

Um skúlaarbeiðið

ARBEIÐIÐ Í TEIMUM HÆGRU SKÓLUNUM ER NÚ
BYRJAD AFTUR AFTAN Á JÓLAFRITÍÐINA. TAÐ KUNDI
VERIÐ ÁHUGAVERT OG NYTTUGT AT HUGSA MEIRA
UM TEIR RINGU OG GÓÐU VANAR, FÓLK HAVA HES-
UM ARBEIÐI VÍÐVÍKJANDI

Tað er ein kynstur at duga at lesa lektur. At duga at lesa soleiðis, at sum mest verður fingið burturúr í stuttari tíð. At duga at koncenatrerá seg um arbeiðið, soleiðis at tú ikki órógvast av radioapparatinum hjá grannanum, óðrum tosi, bilunum uttanfyri o.m.ö.

Fólk eru ógvuliga ymisk. Summi minnst best við eygunum. Tey kunnu siggja orð og myndir fyrri sær og minnst fullkomuliga, hvar ið orðið og myndin stóðu á síðuni. Önnur minnst best við oyrunum. Tey kunnu minnst, hvussu roddin ljóðaði, ið segði orðið. Uppaftur eru tað onnur, ið eru óðrvisi. Tey duga at tonkja logiskt.

Royn og vita hvat slag av minni, tú hevur. Tað er sjáldan, at eitt menniskja hevur eitt av hesum sløgum óvanliga væl útbúið; men flestu av okkum hella tit eitt av hesum sløgum.

Evnir, ið fólk hava at lera eru ógvuliga ymisk. Kortini er tað ikki bert hetta, ið spælir inn, tá ið ein lærir. Tað er eisini máttin, ið tú nýtir at gera heimaarbeiði titt uppá, og hvussu tú ber teg at í tímunum.

Tað var einaferð ein drongur, ið altíð gjordi kammarátar sínar og læraran bílsnar, so væl visti hann um alt. Hvussu ber hann seg at? Jú, hesin drongur las ikki bert tað stykkið, ið hann fekk fyrri, men alt avsnittið. Hann visti, hvussu alt hekk saman, og hvat ið meint varð við. Hann, ið kennir seg ótryggan í einum ella fleiri fagum, átti at roynt hetta.

Um termins- ella ársroynd verður, og tit skulu skriva stíl, skalt tú áðrenn hugsa um tey evni, ið tú kanst rokna við at fáa.

Um tit skulu upp í skrivligari matematikk, skalt tú altíð hyggja heftið ígjøgnum eftir teimum stykkjum, ið tit fyrr hava roknað. Lær nakað av teimum feilum, ið tú fyrr hevur gjørt.

Tá ið tú skalt upp í enskari ella týskari umseting, hygg tá áðrenn eftir stykkjunum, ið tit fyrr hava fært inn. Ger ikki teir somu feilirnar aftur.

Tað er týðningarmikið, helst á studentaskúla og læraraskúla, at duga at tosa við vælvaldum orðum, bæði tá tú verður yvirhoyrdur, og tá tú ert til eksamíu. Um tú bert ramsar okkurt ótýðuliga upp, hava lærari og censor rætt til at trekkja teg niður fyrri tað.

AT LESA

Tað er ein góður vani, tá ið tú lesur lektur, at undirstrika týðningarmikil orð og setningar við einum blýanti, t.d. í søgu, landalæru, fysikk ella náttúr-søgu. Hetta er ógvuliga hent, tá ið tú skalt repetera. Tá hevur tú yvirliit yvir tí týðningarmiklasta, og alt fellur lættari.

Um tú skalt lesa effektivt, mást tú ikki vera bangin fyrri at gera tær tann litla ómakin at reita hondina út eftir orðabókini ella leksikonini og sláa upp har.

AT SKRIVA

Telefonin ringir, og tað eru eini týðningarmikil boð til pápan. Dóttirin tekur telefonina — pápin er ikki inni. Um dóttirin nu er snartónkin og klók, tekur hon blýant og pappir og skrivar niður tað, ið sagt verður. Ikki orð fyrri orð, men tað, sum hevur nakran týðning. Og júst hetta, at fáa fatur í tí, sum hevur týðning og áhuga, krevst, um tú skalt skriva ein góðan stíl.

Um tú fært eitt stílevni, sum tú ikki veist nógv um, ræður um, at fáa fatur í teimum neyðugu kunneikunum og hava yvirliit yvir tí, sum tú veist, og ikki blanda alt saman í ein greyt. Um tú samtiðir skrivir niður, koma í heilum nýggj hugskot og minnið verður klárari. Tá ið tú so skalt byggja orðalagið upp, hevur tað stóran týðning, at tú hevur lagt til merkis, hvussu onnur, ið eru meira von við at skriva, byggja setningarnar upp.

AT ROKNA

Tá ið tú roknar, skalt tú minnst til 1) at hava kontrol yvir eygum og hond. Les ikki eitt 3-tal sum eitt 8-tal, ella eitt 7-tal sum eitt 1-tal.

2) Um tú ikki skilur eitt rokni- og matematikkstykki, nýtta ofta ikki at sita og hugsa og hugsa — finn heldur út av hvussu tú áður hevur roknað tilik stykkir. Finn eksemplini, sum standa í roknibókini.

3) Ver ikki bangin, tá ið tú, t. d. í eini roynd, skalt rokna eitt stykki. Ert tú blivin bangin, er tað vónleyst at hugsa við skili.

4) Tá ið tú í roynd hevur roknað eitt stykki, hygg so gjølla eftir, um alt er rætt.

AT LURTA OG HYGGA AT

Um tú dugir rættliga at lurta eftir, kanst tú eisini skriva tað týðningarmesta niður, soleiðis sum tann áðurnevnda gentan gjordi.

Um tú heldur, at tað gongst tær illa við at lera lekturarnar, skalt tú royna allar teir mætar, ið tú heldur kunna hjálpa. Tann besti máttin er óivað tann, ið tann áðurnevndi drongurin nýtti — hann læs forúti. Tá ið tú hevur gjørt tað, fellur næsta lektia, sum lærarin skal gjøgnumganga, lættari. Tá ið tú lurtar eftir, royn altíð at leggja til merkis, hvussu viðkomandi mál ber seg. Royn og lær orð, ið tú ikki kennir. Tá ið tú hoyrir ein fyrilestur, t.d. í útvarpinum, royn tá og finn inngangin, innihaldið og endan. Sig so innihaldið í hesum trimum setningum. Tá hevur tú yvirliit við evninum.

Í okkara tíð vera ómetalig krov sett til oyru okkara. Vit hoyra í heilum musikk og annan larm. Í fleiri húsum er tað vanligt, at radio stendur frá næstan allan dagin, og musikkurin hoyrist um øll húsin. Oftast er tað so, at kortini lurtar ongin eftir musikkinum. Hetta ger tað, at fólk geva tí, tey hoyra, minni getur og verða dølsk. Soleiðis eigur tað tí ikki at vera. Ven teg við bert at hava radio frá, tá ið tú lurtar. Summi kunnu ikki lata vera við at hava musikk frá, meðan tey lesa lektur. Vísindamenn siga, at hetta er ringt fyrri nervalagið.

Royn og spar eyguni, tá ið tú lesur lektur. Hav ikki eyguni nærri enn 25 cm frá bókini. Hav eisini altíð nokk av ljósi, tá ið tú lesur.

Tú mást lera teg at leggja til merkis, bæði úti í náttúruni og millum fólk. Um tú skalt

kunna hava eina meining um ymiskt, ella kunna kritisera, krevst, at tú dugir at leggja til merkis og hyggja at.

Tað er av stórum týðningi, at tú kennir teg sjálvan, um tú skalt lesa tinar lektur soleiðis, at tú fært sum mest við í stuttari tíð. Royn tí og svara hesum spurningum:

1. Ert tú morgun- ella kvøld-fólk?
2. Ynskisk tú ein kopp av kaffi ella te, meðan tú situr og lesur, fyrri at tú kanst halda á við somu ferð?
3. Er tað best hjá tær, at tú fyrst hyggur lektuuna leysliga ígjøgnum og so lesur hana gjølla?
4. Hvussu fært tú tað, ið tú hevur lisið, best at sita fast?
5. Lesur tú seint, ella mást tú hava góða tíð og frið?
6. Fært tú mest við, tá ið tú lesur millum kl. 6 og 8 um morgunin?

Tá er friður í húsinum. Hetta kanst tú bert gera, um tú ert ein av teimum, ið eru fullkomiliga vakni og væl uppløgd um morgunin.

Tey allarflestu fólk eru soleiðis, at tey fáa mest við, og tað gongur eisini skjótari at gera lekturarnar, tá ið tað er fullkomiliga friður. Syrg tí fyrri, at tað verður friður, meðan tú lesur. Set teg langt burtur frá radionum og telefonini.

Hjá nútíðar ungdominum eru nógvir freistingar, ið lokka burtur frá lektum. Sjálvandi skalt tú ikki halda teg burtur frá tí stuttliga og hugnaliga. Um tú nú veist, at týsdagin verður dansur í losjuni. Týsdagin hevur tú nógv at gera. Tú hevur bæði stíl, innføring í matematikk og eisini nógvur lektur. Tú gert klókast, um tú nú skrivur stílin og gert nakað av matematikkini leygardagin. Tað loysir seg, soleiðis at javna arbeiðið, so at tú ikki onkran dag lesur 1 tíma og onkran 3 tímar ella meir.

Ger helst lekturarnar beinan vegin, tá tú kemur úr skúlanum. Annars kanst tú útseta ter til tíð serti, at nú hevur tú onga tíð eftir at lesa í.

Páskaferð til Íslands við »Kronprins Frederik«

Eisini í ár verður páskaferð til Íslands fyrirleidd við ms. »KRONPRINS FREDERIK«

Av Havnini 17. mars — úr Reykjavík 25. — í Havn 27. mars.

Steðgur 5 dagar í Reykjavík, ferðafólkinu búgva umboð; í ferðapeninginum er iroknaður fullur kostur undir siglingini og morgundrekka dagarnar í Reykjavík.

FERÐAPENINGUR fyrri hvønn:

I. klassi:

á A-dekki (einakamar uttan)	kr. 575
onnur einakomur	kr. 565
2-mannakomur	kr. 500

á B- og C-dekki:

2-mannakomur	kr. 475
3-mannakomur	kr. 425

II. klassi:

á B-dekki	kr. 350
á C-dekki	kr. 325

D.F.D.S' AVGREIÐSLA

H. C. MÜLLER

tf 1511.

Tryggingarsambandið FØROYAR

Føroya Kriggstrygging	Tlf. 1090
Føroya Sjóvátrygging	- 1090
Føroya Brunatrygging	- 1098
Føroya Vanlukutrygging	- 1466

Vit tryggja:

Bátar, skip, vørur, hús, innbúgv, akfor o. a.

Føroyingar eiga at tryggja í landsins egnu trygging.

FÆRØSK MARGARINE

Vita No 1

VITAMINISERET

FÆRØSKT PRODUKT

FINT PRODUKT



SKULA TIT BRUKA BIL

persónkoyring ella skúla-koyring, so snarið tlf. 3456

Alexander Dalfoss