

## Déjà Vu á danmarkarferð



**Tónleikabólkurin Déjà vu úr Havn fer í dag, hósdagin, til Danmarkar at royna seg í eini tónleika-kapping í Grená. Hetta er fyrsta uttan-landaferðin hjá bólk-num, sum hefur vant nógv seinastu tíðina**

##### TÓNLEIKUR

*Stefan í Skorini*

Rúni W. Højgaard

Hósmorgunin fór tónleika-bólkurin við flogfarinum hjá Atlantic Airways niður til Danmarkar, har bólkurin skal luttaka í eini kapping í Jyllandi.

Kappingin er eitt amatør grand prix, sum Kalle K booking skipar fyri, og eini 12-15 bólkur eru við í kappingini. Hon er skipað soleiðis, at hvør bólkur fær eitt heilt kvøld at spæla. Hetta er hvørt fríggjakvøld, og kappingin fór longu av bakkastokki í mars mánaði.

Nú hefur Déjà vu so fingið møguleikan at spæla, og bólkurin er tann síðsti í røðini, áðrenn dóm-ararnir taka støðu til, hvør besti bólkurin er. Skráin hjá bólkinum inniheldur næst-an bara egin lög, og hann spælir progressivan rokk-tónleik.

Føroyски bólkurin skal spæla í eini bowlinghøll, sum tó er væl eignað til hetta endamálið, og 300 fólk eru vanliga og lurta, tá hendan kappingin er á skrá-nni.

Tann 14. juni verður vinnarin av kappingini kunngjørdur, og vinningur-in er 10.000 krónur.

##### Blandað manning

Nakrir av manningini eru kendir frá øðrum bólkm, ið hava gjørt vart við seg í finaluni í Prix Føroyum, meðan aðrir ikki hava gjørt vart við seg í øðrum bók-um.

Líggjas Olsen syngur og situr við tangentarnar. Hann hefur áður sungið við bólkinum Diatribes. Flóvin E. Vidarø syngur og spælir gittar, Rúni W. Høj-gaard spælir trummur, Heri Reyndheim, sum fyrr hefur

## Máltindurin HM

|                        |            |   |                     |              |   |
|------------------------|------------|---|---------------------|--------------|---|
| Miroslav Klose         | Týskland   | 3 | Cuauhtemoc Blanco   | Mexico       | 1 |
| Jon Dahl Tomasson      | Danmark    | 2 | Sol Campbell        | Ongland      | 1 |
| Christian Vieri        | Italia     | 2 | Francisco Arce      | Paraguay     | 1 |
| Gabriel Omar Batistuta | Argentina  | 1 | Roque Santa Cruz    | Paraguay     | 1 |
| Marc Wilmots           | Belgia     | 1 | Beto                | Portugal     | 1 |
| Peter Van der Heyden   | Belgia     | 1 | Egor Titov          | Russland     | 1 |
| Rivaldo                | Brasilía   | 1 | Valery Karpin       | Russland     | 1 |
| Ronaldo                | Brasilía   | 1 | Papa Bouba Diop     | Senagal      | 1 |
| Patrick Mboma          | Cameroon   | 1 | Sedastjan Cimirotic | Slovenia     | 1 |
| Maurício Wright        | Costa Rica | 1 | Fernando Hierro     | Spania       | 1 |
| Rónald Gomez           | Costa Rica | 1 | Juan Carlos Valerón | Spania       | 1 |
| Matt Holland           | Írland     | 1 | Raul González       | Spania       | 1 |
| Junichi Inamoto        | Japan      | 1 | Estanislao Struway  | Suður Afrika | 1 |
| Takayuki Suzuki        | Japan      | 1 | Quinton Fortuna     | Suður Afrika | 1 |

## Støðan HM

|  | d | v | - | j | - | t | vunnin mál | tapt mál | +/- | stig |
|--|---|---|---|---|---|---|------------|----------|-----|------|
|--|---|---|---|---|---|---|------------|----------|-----|------|

##### BÓKUR A

|   |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |
|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | Danmark  | 1 | 1 | - | 0 | - | 0 | 2 | 1 | 1  | 3 |
| 2 | Senegal  | 1 | 1 | - | 0 | - | 0 | 1 | 0 | 1  | 3 |
| 3 | Uruguay  | 1 | 0 | - | 0 | - | 1 | 1 | 2 | -1 | 0 |
| 4 | Frakland | 1 | 0 | - | 0 | - | 1 | 0 | 1 | -1 | 0 |

##### BÓLKUR B

|   |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |
|---|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | Spania       | 1 | 1 | - | 0 | - | 0 | 3 | 1 | 2  | 3 |
| 2 | Suður Afrika | 1 | 0 | - | 1 | - | 0 | 2 | 2 | 0  | 1 |
| 3 | Paraguay     | 1 | 0 | - | 1 | - | 0 | 2 | 2 | 0  | 1 |
| 4 | Slovenia     | 1 | 0 | - | 0 | - | 1 | 1 | 3 | -2 | 0 |

##### BÓLKUR C

|   |            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |
|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | Costa Rica | 1 | 1 | - | 0 | - | 0 | 2 | 0 | 2  | 3 |
| 2 | Brasilía   | 1 | 1 | - | 0 | - | 0 | 2 | 1 | 1  | 3 |
| 3 | Turkaland  | 1 | 0 | - | 0 | - | 1 | 1 | 2 | -1 | 0 |
| 4 | Kina       | 1 | 0 | - | 0 | - | 1 | 0 | 2 | -2 | 0 |

##### BÓLKUR D

|   |             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |
|---|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | Suður Korea | 1 | 1 | - | 0 | - | 0 | 2 | 0 | 2  | 3 |
| 2 | USA         | 1 | 1 | - | 0 | - | 0 | 3 | 2 | 1  | 3 |
| 3 | Portugal    | 1 | 0 | - | 0 | - | 1 | 2 | 3 | -1 | 0 |
| 4 | Póland      | 1 | 0 | - | 0 | - | 1 | 0 | 2 | -2 | 0 |

##### BÓLKUR E

|   |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |
|---|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | Týskland     | 1 | 1 | - | 0 | - | 0 | 8 | 0 | 8  | 3 |
| 2 | Cameroon     | 1 | 0 | - | 1 | - | 0 | 1 | 1 | 0  | 1 |
| 3 | Írland       | 1 | 0 | - | 1 | - | 0 | 1 | 1 | 0  | 1 |
| 4 | Saudi Arabia | 1 | 0 | - | 0 | - | 1 | 0 | 8 | -8 | 0 |

##### BÓLKUR F

|   |           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |
|---|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | Argentina | 1 | 1 | - | 0 | - | 0 | 1 | 0 | 1  | 3 |
| 2 | Svøríki   | 1 | 0 | - | 1 | - | 0 | 1 | 1 | 0  | 1 |
| 3 | Ongland   | 1 | 0 | - | 1 | - | 0 | 1 | 1 | 0  | 1 |
| 4 | Nigeria   | 1 | 0 | - | 0 | - | 1 | 0 | 1 | -1 | 0 |

##### BÓLKUR G

|   |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |
|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | Italia  | 1 | 1 | - | 0 | - | 0 | 2 | 0 | 2  | 3 |
| 2 | Mexico  | 1 | 1 | - | 0 | - | 0 | 1 | 0 | 1  | 3 |
| 3 | Kroatia | 1 | 0 | - | 0 | - | 1 | 0 | 1 | -1 | 0 |
| 4 | Ecuador | 1 | 0 | - | 0 | - | 1 | 0 | 2 | -2 | 0 |

##### BÓLKUR H

|   |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |
|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | Russland | 1 | 1 | - | 0 | - | 0 | 2 | 0 | 2  | 3 |
| 2 | Japan    | 1 | 0 | - | 1 | - | 0 | 2 | 2 | 0  | 1 |
| 3 | Belgia   | 1 | 0 | - | 1 | - | 0 | 2 | 2 | 0  | 1 |
| 4 | Tunis    | 1 | 0 | - | 0 | - | 1 | 0 | 2 | -2 | 0 |

# Nær fáa vit lívsáskoðanarfrælsi í fólksins skúla?

##### Høgni av Heiði

TANN ráðandi lívsáskoð-anarpolitikkurin í Føroyum er í nógvar mátar ein leivd av einum gomlum makt-politikki, sum kanska er best lýstur við teimum 400 ára gomlu bókstavunum RFP uppi á Rundatorni í Keypmannahavn: Regna firmat pietas. Frómleiki styrkir ríkin!

Sum so mangir aðrir valds-harrar, sóu Kristian fjórði og hinir donsku einavalds-kongarnir, hvussu væl tann kristna uppalingin – serliga boðini um at vera lýðin móti tí av Gudi fyrskipaðu yvirvöldini (Róm.13) – kundi brúkast til at halga og varðveita teirra vald. Aftur-fyri sín stuðul til einavalds-kongin, fingur teir luthersku bisparnir sín vilja: Tann evangelisk-lutherska kirkj-an skuldi verða einasta loyvda kirkjan í ríkinum, og tann evangelisk-luth-erska læran einasta loyvda lívsáskoðanin.

Katolikkar, baptistar, gudloysingar og onnur vórðu bannað. Hvát ber demokrati við til undirvingingina í tí al-menna skúlanum, eitt nú í lívsáskoðan? Jú, undirvis-ingin skal vera objektiv, saklig, ópartisk og fjøl-broytt. Tað merkir m.a., at skúlin skal ikki gera mis-mun og styðja nakra ávísu av teimum stríðandi áskoð-anunum fram um aðrar, og ikki nýta sín myndugleika til at trýsta áskoðanir á tað uppívakandi menniskjað. Skúlin skal í staðin kunna næmingarnar sakliga og breitt um allar viðkomandi lívsáskoðanir og ala teir upp til sjálvstöðuga hugsan og kritiska støðu, so at teir nú ella seinni í lívinum hava bestu amboð og møguleikar at ognu sær ta lívsáskoðan, teimum tykir best.

Tann nýggjasta, føroyska fólkskúalógin fylgir hes-um væl á leið. Í henni stendur, at skúlin skal vera almennur - tað vil siga: fyri øll, tað sama hvørja lívs-áskoðan foreldrini og børn-ini hava. Hann skal »fremja, at næmingarnir nema sær kunnleika [o.a.], sum stuðla tí einstaka næm-inginum í fjølbroyttu, pers-ónligu menningini« (I,§2.1). Hetta verður sotatt eisini eitt kriterium fyri lærubøkurnar. Og skúlin skal bera so í bandi, at næmingarnir kunnu »venja síni evni til sjálvstöðuga meting, støðutakan og virk-an« (I,§2.2). Og »undirvis-ing og gerandislív skúlans eiga at vera grundað á andsfrælsi, tollyndi, javn-virði og fólkaræði« (I,§2.3).

Men so kemur tað, ið for-keður øllum teimum føgru orðunum: Sama lógin sigur,

Hon kemur týðuliga til sjóndar í øllum teimum mongu, manipulerandi skúlabókunum í kristin-dómskunnleika», sum teir føroysku skúlamyndugleik-arnir hava framleitt til undirvingingina. Í teimum verður til dømis heitt á allar næmingarnar um at biðja til Jesus. Er tað at virða trúar-og hugsanarfrælsið hjá næmingunum?

Tann danski filosoffurin Erik Elten skriver í Filoso-fiske Studier, b.10, 1989: »Kravið um objektivitet er fyri langari tíð síðani viður-kent á tí politiska økinum, og eftir at tað modernaða demokratið vann fram í Danmark, er tað sjálvsagt, at søga og samfelagslæra eru óheft av flokspolitikki . . . Vit ilskast av røttum, tá ið vit frætta um undirvis-ingarhættir, sum hava í kvittanum at binda skúla-næmingar til eina ávísu politiska støðu, og vit tala tá um grov brot á friu og fjølbroyttu menning næm-inganna. Men hesir hættir eru ikki minni siðaliga

burtur av leið, um teir verða nýttir á tí lívsáskoðanarlga økinum.«

P L U R A L I S M A N (margfaldi) er komin til Føroyar, eisini tá ið talan er um lívsáskoðan: Her eru nógv slog av kristnum, her eru muslimar, enntá budd-istar. Onnur hava eina verðsliga, átrúnaleysa lívs-áskoðan. Tey kalla seg ofta ateistar, agnostikarar, mat-erialistar ella humanistar, og trúgva ikki upp á nakran gud. Ymiskar kanningar vísa, at 15 til 20 % (umleið ein milliard) av heimsins fólki trúgva ikki upp á nak-ran gud. Um fyrra aldar-skiftið (1900) var mett, at einans 2 % av heimsins fólki trúðu ikki upp á nak-ran gud. So her er hend ein tann størsta broytingin í lívsáskoðan í okkara tíð, og hon hefur sett sín dám á gerandisdagin og mentan-arlívið í nógvum londum, eisini í Føroyum. Eg veit ikki um nakra kanning fyri Føroyar, men meti, at eini 15 % av føroyingunum trúgva ikki upp á nakran gud (sjálvt um tey enn kunnu vera kirkjulimir). Í einum demokratií er tað sjálvsagt, at ein so stórir bólkur eisini verður virdur, hoyrdur og viðgjørdur í tí hóskaandi lærugreinini í skúlanum.

Men av tí at tann vanligi, føroyski gudloysingurin er eitt friðarligt og lítillátað fólkaslag, sum sjáldan hevjar sína rødd, og av tí at tey gudiligu hjá okkum eru so ráðarík og miðsiðnshug-að, hefur tað uppvaksandi ættarliðið á hesum klettun-um higartil ikki verið

undirvíst hvørki í ateismu ella agnosticismu, material-ismu ella naturalismu, tíansheldur verðsligari humanismu. Jú, kanska tey hoyra okkurt, um tey eina-ferð fara í studentaskúla og verða so heppin at fáa nakrar tímar í filosofi! (Satt at siga eru líkindini fyri at læra um islam, hinduismu og buddismu munandi betri, tó at hesar átrúnaligu lívsáskoðanir neyvan eiga meir enn 100 sálir í

Føroyum.)

Í staðin (!) hava myndug-leikarnir bjóðað børnum og foreldrum, sum ikki eru í fólkakirkjuní, at børnini kunnu sleppa undan at verða undirvíst í kristin-dómskunnleika í skúlanum.

Men – sum Erik Elten eis-ini vísir á – barnanna lívs-áskoðanarfrælsi hevði verið størri, um tey fingu eina objektiva undirvinging í teimum nógvu, ymisku lívsáskoðanunum, enn um tey verða tikin burturúr, av tí at børnunum í tí seinna forinnum ofta vantar týðandi kunnleika um aðrar lívs-áskoðanir – kunnleiki, ið hefur stóran týðning fyri barnins fullu menning og valmøguleikar. Og hann vísir á, at Svøríki, sum longu í 1962 tók við grund-regluni um objektiva undir-vinging í lívsáskoðan, hefur tikið undantøkuna av, av tí av undirvingingin í teimum ymisku lívsáskoðanunum í teimum svensku skúlanum er so objektiv, saklig, ópartisk og fjølbroytt, at undantøka er órimilig. Tað hevði heldur ikki verið rimiligt, um børnini sluppu undan at vera undirvíst í einum demokratií er tað sjálvsagt, at ein so stórir bólkur eisini verður virdur, hoyrdur og viðgjørdur í tí hóskaandi lærugreinini í skúlanum.

Men av tí at tann vanligi, føroyski gudloysingurin er eitt friðarligt og lítillátað fólkaslag, sum sjáldan hevjar sína rødd, og av tí at tey gudiligu hjá okkum eru so ráðarík og miðsiðnshug-að, hefur tað uppvaksandi ættarliðið á hesum klettun-um higartil ikki verið undirvíst hvørki í ateismu ella agnosticismu, material-ismu ella naturalismu, tíansheldur verðsligari humanismu. Jú, kanska tey hoyra okkurt, um tey eina-ferð fara í studentaskúla og verða so heppin at fáa nakrar tímar í filosofi! (Satt at siga eru líkindini fyri at læra um islam, hinduismu og buddismu munandi betri, tó at hesar átrúnaligu lívsáskoðanir neyvan eiga meir enn 100 sálir í

um, ið skuldi verða fyri øll!) Munnu teir hugsa um, hvussu stórus smeitur hetta kann vera fyri barnið?

Harafturat má tað kenn-ast mongum lærara sum eitt ódámligt krav, at hann í síni undirvinging skal vera trú-boðari fyri eina ávísu trúgv, sum hann kanska ikki hev-ur sjálvur. Kanska hann sjálvur hefur eina mótstríð-andi trúgv. Tað man vera grundin til, at Miðflokkurin í síni stevnuskrá mælir til, at »bert trúgvandi eiga at kunna undirvísa í kristni«. Men sum henda lærugrein-in er seymað saman, hevði verið rættari at mælt til, at bert trúgvandi í fólkakirkj-uni kunnu undirvísa í hesi lærugreinini. Soleiðis var eisini fyri 36 árum síðani. Men øllum hesum trupul-leikunum høvdu vit sloppið undan, um undirvingingin skuldi verið objektiv, og læraraútbúgvingin varð lagað eftir hesum.

Eg vil at enda heita á allar demokratiskt sinnaðar politikarar í Føroyum um at steðga hesum mismuni og hesi indoktrinering, og í staðin arbeiða fyri, at vit fáa veruligt andsfrælsi í fólks-ins skúla. Latum okkum bjóða øllum viðkomandi lívsáskoðanum inn um skúlagátt. Og lærugreinin, har tær skulu koma til orð-anna og viðgerast, kann hóskaandi eita »Lívsáskoð-an«.

Her kann vera hóskaandi at vísa til orðini í Barna-rættindakunngerðini hjá ST, at ví øllum gerningum, sum viðvikja børnunum . . . skal í fyrsta lagi hugsast um, hvat ið best gagnar barninum« (§3.1). So kann spyrjast: Munnu myndug-leikarnir veruliga hugsa um, hvat ið best gagnar barninum, tá ið teir áleggja skúlanum at geva barninum eina kristna uppaling í sam-svar við ta evangelisk-luth-ersku læruna, væl vitandi um, at fimta hvørt barn kemur frá øðrum trúarsam-komum ella úr húsum, har tey ikki vilja dyrka nakran gud – við tí úrsliti, at barnið kanska verður tikið burtur úr tímunum? (Úr skúlan-

