

Skúlin og samfelagið

Á Kvinnutinginum 1982 luttóku seks kvinnur sum umboð fyri Javnaðarflokkinn.

Vit prenta her niðurstøðu teirra, sum er samandrættur av tí, sum kom fram á tinginum

Skúlin og samf. kunnu illa greinast sundur, tí skúlin er partur av samfelagnum. Hann skal menna børnini, læra tey at siggja livsvirðini í gerandisdegnum og fyri teirra børnini at fara út í aðrar partar av samfelagnum.

Ein berandi partur í samfelagnum er vinnuliv- og átti tí stórra dentur at verið lagdur á upplýsing á hesum øki. Longu í 1. fl. eigur upplýsing viðvíkjandi vinnulivinum at byrja, so børnini hava eitt so fjølbroytt innlit í teim ymsu vinnugreinunum sum gjørligt, aðrenn tey fara í starvspraktikk.

Harumframt skuldi meira praktiskt arbeiði verið innan skúlan. Teoretisk frálæra er neyðug, men hevði saman við praktiskum arbeiði givið betur úrslit, tí ta skilti næmingurin betur tað hann lærði.

Starvspraktikk

Praktikkarbeiðið er í skúlatíðini og eigur tí ikki at vera lønt arbeiði. Í

lotuni er stórir ójavnir í samsýningini. Tí verður ein kapping um tey plássini sum lata stóra samsýning. Næmingurin velur í mongum forum ikki praktikkplass av huga, men við samsýningini fyri eyga.

Kanska hevði tað verið ein fyrimunur hjá næminginum at farið úr 9. fl. eina tíð og komið aftur í skúla. Vit meta at hetta tíðarskeið í sær sjálvum er góður samfelagsskúli sum kundi hjálpt næm. at valt rætt yrki (lærugreindir í 10. fl.).

Skúlatilfar

Stórir partur av skulabókunum eru næmingunum ov óviðkomandi viðvíkjandi innihaldi.

Í lesibókum fært tú at vita t.d. hvussu gerandis dagurin hjá donum er (ofta í betra endanum). Alt ov lítið heimligt og viðkomandi tilfar er.

Somuleiðis roknibókurnar hjá teim stórru börnunum. Har kundi eitt sindur av praktiskum

komið inn í myndina. T.d. kundu næmingarnir fingið sum uppgávur sjálvir at kanna hvussu ymiskt verður fígga, hvør rentan er o.s.fr. Teir kundu rokna ut framleiðsluprisir á ymsum vörum vit sjálvi framleiða o.m.a. Vit meta at næmingarnir á hendan hátt vóru betur forir fyri at skilja tað teir faast við.

Sjónvarp

Nu alment sjónvarp er í umbúna, eigur at vera umhugsan at gera sjónvarp frálæru-tilfar til skulabruk. Vit halda at á henda hátt kundu børnini fingið evni at mett um virði á sendingunum. Sama ger seg galdandi fyri allan annan tíðindaflutning.

Skúlanevndir

Skúlanevndirnar hava stóra ábyrgd. Tær skulu t.d. fylgja við um næmingarnir fylgja skúlagongdini. Skúlanevndirnar skulu ikki sum higar til vera »ignoreraðar«, men skulu hava allar tær



Tær sjei sum umboðaðu Foroya Javnaðarflokk á Kvinnutinginum, uttast vinstrumegin: Hanna Joensen, Skælingi, Torbjørn Djurhuus, Skálavík, Tórgerð Suduroy, Vági, Gisleyg Bonde, Havn, Elisa Waag, Klaksvík, og framman fyri: Hildubjörg Brattalið, Tvoroyri, og Gerda Petersen, Gotu

upplýsingar og tiltar tær hava fyri neyðini.

Á sama hátt sum lærararð hevur løyvi at vera við á skúlanevndarfundum, eigur skúlanevnd. eisini at vera við á lærararðsfundum.

Stor ábyrgd er lögð á skúlan. Hann hysur børn-um stóran part av tíðini, ta grundarlagið undir framtíð teirra verður lagt.

Umframt andaligan og handaligan lærdóm, skulu næmingarnir læra at samarbeiða, læra ábyrgdarskulu og virðing fyri hvørjum øðrum. Tey skulu læra at virða allar vinnur líka, og at virða tey ið ikki eru forir fyri at luttak í nakrari vinnu.

Hóast skúlin hevur

stóra ábyrgd av børnum okkara, mugu vit foreldur minnst at okkara ábyrgd er ikki minni.

Javnaðarflokkurin: (fyri-
reik. Inge Johannesen).

Gisleyg Bonde, Tórshavn
Hildubjörg Brattalið,
Tvoroyri
Torbjörg Djurhuus,
Skálavík
Johanna Joensen, Skæ-
lingi
Gerda Petersen, Gotu
Tórgerð Suduroy, Vági og
Elisa Waag, Klaksvík.

Annars vóru allar samdar um, 1) at greinin um flokksins tíma í verandi fólka-skúlaskipan skuldi broytast frá »Eftir goðkenning frá landsskúlaráðnum kann í hvørjum árgangi ein tími um vikuna verða settur av til at rokja flokkslærans serligu uppgávur í samveru við flokkinn« til »Í hvørjum árgangi skal ein tími um vikuna...«

2) at meiri og betri skipað teoretisk og praktisk kunning um vinnulivs-viðurskifti skuldi fremjast.

3) at betri samarbeiði átti at verið millum heim, skúla og skúlanevnd.

Semja var eisini um, at kvinnutingið átti at halda fram.

Tógv

Fjølbroytt úrval av tógvi.

Eisini nógvar nýggjar uppskrivtir.

Ringið ella skrivið. Vit senda um alt landið.

**Knútsstova,
Gongin**
tlf. 16167



Setið peningin
í
FØROYA SPARIKASSA
Hálsa partigætt

Sveinaroyndir

fara fram í oktober/november í ár. Læringar mugu tilmeldast av meistaranum til Læruráðið, J. Broncksgøta 27, Tórshavn, í seinasta lagi fríggjadagin 1. oktober. Saman við tilmeldingini má latast inn lærusáttmáli, navnaváttan og 200,- kr. í tilmeldingargjaldi.

Maskinlæringar lata samstundis inn teknung.

Tilmeldingarbløð fáast frá Læruráðnum ella teknisku skúlanum.

Treyt fyri tilmelding er, at skúlagongd við tekniskan skúla er lokin.

Læringar tilmeldaðir aftaná 1. oktober kunnu ikki koma við til hesa sveinaroyndina.

Læruráðið

Ju vist...mangt broytist á mansins ævi. Fyrr søtu froyingar í donskum møblum — í dag sita minn dani í føroyskum møblum. Á HS-82 siggja vit navnframa danan, Poul Bundgaard í einum BW-stóli. HS-82 lat upp hósdagin og endar sunnu-

kvöldið.

Á stevnuni luttaka umframt handilsfyrirtekur av ymsum slag eisini fyrirtekur og virki, ið framleiða føroyskar vørur so sum vaskieivni, isar, prentlutir, itróttar- og móta-klæði, grótlutir, datatöl og møblar. Stevnan varð sett

hósdagin. Kristmund Kunoy, stevnuleiðari segði nøkur orð, gav teimum trimum vakrastu básunum frá í fjør blómur og gav síðani orðið til Poul Michelsen, borgarstjóra, sum setti stevnuna.



»Tak er kun et fattigt ord...stolen er som skræddersyet til mig« segði Poul Bundgaard, ta hann royndi nýggju føroysku framleiðsluna hjá BW-møblum á HS-82