



Dýrari at keypa bensin

Bensin og olja hækka nú aftur

Um stutta tíð hækka prisirnir á bensini og olju. Orsökina er tað stóðugt vaksandi dollaravirðið. Hjarnar Djurhuus, stjóri á SHELL, upplýsir, at útrokningar, sum teir hava gjørt, vísa, at neyðugt verður at hækka prisirnir á olju og bensini innan tvær vikur. Hann sigur, at hesar hækkingar stava frá einum hækkaðum dollaravirði.

Roknað verður við, at bensinið hækkar við 4 oyrum, somuleiðis gassoljan, meðan prisurin á fuelolju hækkar við 50 kr. fyri tonsið.

Seinast prishækkingar komu í gildi orsakað av hækkaðum dollaravirði var í juni og í juli.

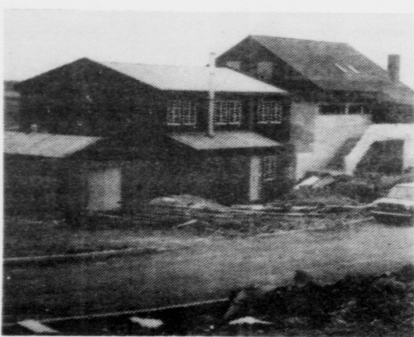
Stjórnin í Shell upplýsir, at allur handil við olju verður goldin við amerikanskum dollara. Hetta kemst m.a. av tí, at USA í dag er tað landið í heiminum, sum brúkar mest olju.

Sostatt er hækkað virði at dollaranum nær tengt at hækkað oljuprisum.

jan



Og dýrari hjá skipunum



Dýrari at hita upp í vetur

Føroyingar á ráðstevnu í Noregi um evnaveik

Týsdagin varð 17. norðurlandska ráðstevnan um evnaveik sett í Stavanger í Noregi. Ráðstevnan heldur fram til friggjadagin.

Fleiri luttakarar eru úr Føroyum.

Skráin fyri ráðstevnuna er henda:

Tísdag 9. august:

Ankomst og registrering

20.00 Kulturfest

Onsdag 10. august:

09.00 Ápning

Dagens tema: »Handikapmedvetende».

Et menneskes forståelse og innsikt om sitt eget handikap, sin situasjon, sin styrke og sin begrensning. Denne bevisstgjøring gir individet forutsetninger for sosial integrering.

Spesialsjesjoner.

Nasjonale årsmøter.

Nordiska Forbundet

Psykisk Utvecklings-

hämning (normin-

sjon).

Torsdag 11. august:

09.00 Dagens tema:

»Lokalsamfunnet og

kommunenes ansvar».

Spesialsjesjoner.

Årsmøte i Nordiska För-

bundet Psykisk Utveck-

lingshämning.

Festmiddag.

Fredag 12. august:

09.00 Dagens tema:

»Samspill mellom individ

og nærmiljø».

De biologiske, psykologiske,

sosiologiske og sosialpolitiske mekanismer

som fremmer eller begren-

ser et individs muligheter

til å oppnå rimelig livs-

kvalitet og selv-

realisering.

Avslutning.

Oppsummering.

Lunsj.

*

Dagens tema vil bli presentert av en foredragsholder.

Derefter blir det spesialsjesjoner hvor en drøfter deltemaer av hovedemnet (workshops).

Hver sesjon vil ha en innleder.

Til de forskjellige dagers tema har en satt opp følgende deltema:

1. dag (onsdag):

1. Hvordan bør vi bli bevisst på vår funksjonshemning?

Hvordan kan vi oppnå innsikt og forståelse for egen situasjon?

2. Ønsker vi at de psykisk utviklingshemmede skal bli bevisst på sin egen utviklingshemning?

Hvordan kan vi medvirke til at den funksjonshemmede får forståelse for sin egen situasjon, sin

DEN XVII NORDISKE KONGRESS

DEN XVII NORDISKE KONGRESS
OM PSYKISK UTVIKLINGSHEMNING
I STAVANGER 10 - 12 AUGUST 1983

styrke og sine begrensninger?

3. Den funksjonshemmedes rett til bevisstgjøring på egen situasjon og samfunnets tiltak for at de skal oppnå dette.

4. Har det noen hensikt å bli bevisst på egne begrensninger?

Hvile andre typer af forhold og sammenheng skaper forståelse og innsikt?

5. Miklene for å oppnå forståelse for egen situasjon hos den funksjonshemmede.

6. Bosituasjonens betydning for psykisk utviklingshemmede som individer.

7. Opplæringen og undervisningens betydning for utvikling af en bevisstgjøring hos den funksjonshemmede.

8. En meningsfylt fritidsbetydning for psykisk utviklingshemmedes menneskelige relasjoner.

2. dag (torsdag):

1. Hvordan fungerer lovverket? Er det behov for særlovgivning?

2. Hvordan kan psykisk utviklingshemmede få et tilfredsstillende omsorgstilbud innen den sosiale lovgivning med nødvendiggjort service fra primærhelsetjenesten?

3. Funksjonshemmedes rett til egen bolig på sitt hjemsted eller på det sted de selv velger å bo.

4. Alles rett til å arbeide gjelder også for psykisk

utviklingshemmede. Utvikling av ordinære og vernede arbeidsplasser for psykisk utviklingshemmede.

5. Fritidstiltak for psykisk utviklingshemmede

6. Utvikling av transportordninger og tilgjengelighet i miljøet for psykisk utviklingshemmede.

7. Det holdningskappende arbeidet. Hvordan kan en best tilrettelegge dette?

Skolens rolle som formidler av kunnskap om funksjonshemning.

8. Informasjon. Massemedia.

9. Medbestemmelse og styring i utviklingen av tjenester.

10. Hvem i kommunen spør den psykisk utviklingshemmede: »Hvordan har du det? Har du det bra?» Hvem bør ha

jan.

omsorg og ansvar for person. Kan byråkratiet bry seg om et menneske?

11. Fysisk fostring. Nordisk samarbeid.

3. dag (fredag):

1. Nærmiljøets utvikling i framtiden med tanke på tilbudet av tjenester og menneskes vilje og muligheter til å ta omsorg og ansvar for hverandre, slik at ingen faller utenfor og blir avvikere.

2. Samfunnsplanlegging og fysisk miljø. Hensynet til den funksjonshemmede i samfunnsplanleggingen for å minske den faktiske funksjonshemning.

3. Hvilke forhold fremmer eller hindrer at individer oppnår rimelig livskvalitet?

4. De biologiske og psykologiske begrensninger funksjonshemningen medfører, og de krav som stilles til familien og nærmiljøet.

5. Tekniske hjelpemidler som bidrar til en integrering og et samspill med omgivelsene. Ønskelige og ikke ønskelige typer av hjelpemidler.

6. Holdninger i samfunnet som positive og negative faktorer i synet på funksjonshemning.

7. Hvilke forhold fremmer eller hindrer at individer oppnår rimelig livskvalitet?

8. De biologiske og psykologiske begrensninger funksjonshemningen medfører, og de krav som stilles til familien og nærmiljøet.

9. Tekniske hjelpemidler som bidrar til en integrering og et samspill med omgivelsene. Ønskelige og ikke ønskelige typer av hjelpemidler.

10. Holdninger i samfunnet som positive og negative faktorer i synet på funksjonshemning.

11. Fysisk fostring. Nordisk samarbeid.

12. Nærmiljøets utvikling i framtiden med tanke på tilbudet av tjenester og menneskes vilje og muligheter til å ta omsorg og ansvar for hverandre, slik at ingen faller utenfor og blir avvikere.

13. Samfunnsplanlegging og fysisk miljø. Hensynet til den funksjonshemmede i samfunnsplanleggingen for å minske den faktiske funksjonshemning.

14. Hvilke forhold fremmer eller hindrer at individer oppnår rimelig livskvalitet?

15. De biologiske og psykologiske begrensninger funksjonshemningen medfører, og de krav som stilles til familien og nærmiljøet.

16. Tekniske hjelpemidler som bidrar til en integrering og et samspill med omgivelsene. Ønskelige og ikke ønskelige typer av hjelpemidler.

17. Holdninger i samfunnet som positive og negative faktorer i synet på funksjonshemning.

18. Fysisk fostring. Nordisk samarbeid.

19. Nærmiljøets utvikling i framtiden med tanke på tilbudet av tjenester og menneskes vilje og muligheter til å ta omsorg og ansvar for hverandre, slik at ingen faller utenfor og blir avvikere.

20. Samfunnsplanlegging og fysisk miljø. Hensynet til den funksjonshemmede i samfunnsplanleggingen for å minske den faktiske funksjonshemning.

21. Hvilke forhold fremmer eller hindrer at individer oppnår rimelig livskvalitet?

22. De biologiske og psykologiske begrensninger funksjonshemningen medfører, og de krav som stilles til familien og nærmiljøet.

23. Tekniske hjelpemidler som bidrar til en integrering og et samspill med omgivelsene. Ønskelige og ikke ønskelige typer av hjelpemidler.

24. Holdninger i samfunnet som positive og negative faktorer i synet på funksjonshemning.

25. Fysisk fostring. Nordisk samarbeid.

26. Nærmiljøets utvikling i framtiden med tanke på tilbudet av tjenester og menneskes vilje og muligheter til å ta omsorg og ansvar for hverandre, slik at ingen faller utenfor og blir avvikere.

27. Samfunnsplanlegging og fysisk miljø. Hensynet til den funksjonshemmede i samfunnsplanleggingen for å minske den faktiske funksjonshemning.

28. Hvilke forhold fremmer eller hindrer at individer oppnår rimelig livskvalitet?

Tiðindi fyrri yoga-áhugaði

Siðst í hesum mánaða verður aftur høvi at byrja heystið við einum sindri av kropsrørslu.

Tá kemur kendi yogalærarin Sanne Sjølund til Føroya at halda skeið.

Við sær hevur hon annan yogalærara Else Wölche, sum Sanne sjálv hevur lært upp.

Tær skulu halda skeið saman, sum varir fimm dagar. Lýst verður seinni í blaðunum, har eisini verður høvi hjá áhugaðum at tekna seg.

Dag.