

undersøgelse ville føre til en retfærdig løsning på skoleproblemerne, gik de 13 lærere i arbejde igen, som det blev dem pålagt af landets højeste myndighed.

Blandt forældre i Våg undrede mange sig over, hvorfor der skulle igangsættes tjenestemandssag imod de 13 lærere, som ikke uden personlige omkostninger havde haft mod til at kæmpe for en bedre skole. Er fire dages arbejdsnedlæggelse under de foreliggende omstændigheder tilstrækkelig grund til, at landet skal ofre tid og penge på en tjenestemandssag mod så mange?

Man kunne let få den tanke, at visse medlemmer i Landsstyret havde interesse i at holde hånden over Jákup Olsen ved at henlede opmærksomheden på lærerne og dermed ændre hele sagens karakter. Desuden hindrede man på den måde, at Jákup Olsen blev suspenderet mens undersøgelserne stod på, hvilket ellers er almindelig praksis, jvf. Cazabon-sagen.

Hvordan ser situationen så ud i dag — 7 måneder efter beslutningen om tjenestemandssag? Skolen fungerer stort set lige så dårligt som før. Lærermøderne er dog blevet mere fredelige, og lærerne kan nu til en vis grad få deres fagonsker opfyldt, men skolens ledelse er stadig i høj grad præget af manglende overblik, hvilket bl.a. medfører, at børnene bliver sendt hjem i tide og utide, skønt vikarer er til rådighed. Desuden opfylder Jákup Olsen stadig ikke sin undervisningspligt, idet han kun påtager sig vikartimer.

Med hensyn til tjenestemandssagerne er intet sket, og der er i flg. pålidelig kilde heller ikke udsigt hertil. I stedet for at effektivisere Landsstyrets beslutning har myndighederne igen forsøgt at mægle. Dette giver en tjenestemandssag ikke anledning til, men kunne virke som endnu et forsøg på at sløre sagen eller ad omveje at indføre særregler for Våg skole som forældre og offentligheden i almindelighed ikke ville få adgang til. Disse mæglingsforsøg blev naturligvis afvist af de 13 lærere.

Meget tyder imidlertid på, at Jákup Olsen, som tiden går, kan sætte sig

godt tilrette i inspektørstolen med myndighedernes garanti for, at han er fredet i klasse A.

De spørgsmål, der melder sig i denne sammenhæng, er bl.a. følgende: Hvorfor ønsker myndighederne tilsyneladende ikke at komme tilbunds i denne sag? Hvem har interesse i at dysse sagen ned og lige så stille lade den gå i glemmebogen? Hvem varetager børnenes interesser? Kunne skolesagen i Våg måske vise sig blot at være en af mange lignende sager, og i sidste ende afsløre, at udemokratiske metoder snarere er reglen end undtagelsen?

Her er vi så tilbage ved udgangspunktet: fungerer demokratiet i praksis? Vi har alle de demokratiske institutioner, som hører sig til i et højtudviklet samfund, men når det gang på gang viser sig, at myndighederne svigter, opgiver folk at tro på systemet og at kræve deres ret, og de reagerer i stedet med apati på deres magtesløshed.

Hvordan kan vi sikre, at det færøske demokrati udvikler sig i den rigtige retning? Ja, det kan vi bl.a. ved, at Landsstyret tager det alvorligt og sørger for, at de forskellige institutioner fungerer efter hensigten. Endvidere bør undervisningsministeren sørge for, at skolens overordnede mål, som netop er at opdrage til demokrati, bliver fremmet. Det er ikke ligegyldigt hvad der foregår bag skolens tykke mure. En velinformeret og selvstændig ungdom er ikke blot en gevinst for demokratiet, men også en kulturel og økonomisk investering i Færøernes fremtid.

Årsagen til, at jeg har taget bladet fra munden, er på det personlige plan, at min søn skal begynde i 1. klasse i år, og det skulle gerne blive en positiv oplevelse. Desuden overtager jeg som HF-lærer folkeskolens elever og må år efter år konstatere, at det er meget svært at slå bro mellem elevernes forudsætninger, når de starter på HF, og de lovfæstede krav, de stilles overfor ved den afsluttende eksamen. Når man ved, at de unge har brug for en god eksamen for at få adgang til videre uddannelse, er det svært ikke at tage problemerne alvorligt.

Margit Skov

Jørgen Thomsen, tingmaður skrivar

Aling og vatn

Á forsiðuni í Tingakrossi nr. 14 frá 18. apríl, standa tvinnar samrøður. Onnur við bygðamann í Funningi, ið hevur ætlan um at gera eina smoltstöð har í bygðini. Hann kærir seg um, at einki svar er at fáa frá SEV, ið eigur rættin til vatnið.

Hin samrøðan er við SEV-stjóran Klæmint Weihe, ið nú svarar alment, sum tað stendur við stórarí yvirskrift: „Teir fáa einki vatn frá okkum“.

Eitt týðuligt og greitt svar, men ikki serliga „diplomatiskt“.

Tá ið orkuspurningurin, og harvið útbýggingin hjá SEV í Eysturoy var til viðgerðar í tinginum, var spurningurin frammi um, hvussu møguleikarnir hjá alivinnuni fóru at vera eftir at útbýggingin var framd.

Sami spurningur tók seg upp, tá ið undirritaði ið øðrum fóri var við at viðgera vatnorkuútbýggingina hjá SEV í Eysturoy, har fyrrverandi SEV-stjórin Hjalgrim Winther sáli, var til staðar.

Eisini kann nevast, at undirritaði hevði ógvuliga neyvt samstarv við limir ið táverandi stýri, har hesin spurningur mangan var havdur á lofti.

Týðuliga kom fram tá, at spurningurin kundi loysast við samvinnu.

Við goðari samvinnu kundi alivinnan gerast munandi betri fyri aftaná, at útbýggingin var framd, tí tað skuldi verið óneyðugt at komið ið vattrot, tí væl bar til at leggja ein leiðning, ið kundi lokast og opnast alt eftir tørv, frá tunlunum hjá SEV, og um neyðugt bar eisini til at



seta eina litla dynamo á vatnleiðingin og vinna orkuna aftur.

Um heita er ein gongd leið, er ógjørlegt at døma um hjá honum, ið ikki hevur kunnleikan, men hesar røddir vóru frammi tá, og mær tykir, at tær ljóða ikki órimiligar.

I øllum førum stendur tað fast, at ein týðuligur vilji til samarbeiði kom til sjóndar.

Ein náttúrligur liður í allari tilveru okkara er júst samvinna, hvor

hevur ikki hana fyri neyðini?

Land okkara er litið, við skerdum og trongligum møguleikum á so ómetaliga nógvum økjum. Tað er tí alneyðugt at roynt verður at viðka møguleikarnar.

Um so ikki verður, eru útlit fyri, at eingin smoltstöð kann setast á stovn i stórum parti av Eysturoy.

Tað er spell, um møguleikarnir annars skuldu verið til staðar.

Jørgen Thomsen

1. mai 1. mai 1. mai 1. mai 1. mai 1. mai 1. mai 1. mai



Lýsið í **sosíalínium**

Síða 8 og 9