



Tit ringja — vit skriva

Er nakað á vási? — Ívamá!?
Ein spurningur, ella tíðindi, so ring til okkara.
Vit eru til reiðar!



tíðindablaðið
sosialurin



Lýsingar:

Lýsingarmaður okkara er ráðgevari hjá fyrirkum og einstaklingum í lýsingaspurningum. Hetta verður gjørt uttan meirkostnað fyri lýsaran.

Ein góður skúli

*Leygardagin fer 5. A í
Kommunuskúlanum í
Havn til Íslands saman
við 5. flokki í Reyðafirði,
ið er her og vitjar. Hetta er
góður skúli, heldur Stein-
bjørn B. Jacobsen, floks-
lærari hjá 5. A.*

5. A í Tórshavnar kommunuskúla hevur hesa og næstu viku fri frá vanligari undirvísing. Tað merkir kortini ikki, at tey hava fri frá skúla. Tvørturímóti læra tey minst líka nógv sum hini, sum hava vanligar skuladagar.

Leygarkvöldið kom 5. flokkur í Reyðafirði í Íslandi til Føroya. Tey eru gestir hjá 5. A, og saman fara báðir flokkarnir til Íslands saman við flokslærarum sínum.

— Hetta er frálíkt norðurlandskt samstarv, sigur Steinbjørn B. Jacobsen, sum er flokslærari hjá 5. A.

Fyri nøkrum árum síðan vitjaðu føroyskir og íslenskir lærarar hvønn annan. Norrønu feløgini í londunum báðum skipaðu fyrri. Í ár bleiv tað so til, at tveir skúlaflokkar skuldu taka upp samband.

5. flokkur varð valdur, tí í tí aldrinum er næmingarnir ógvuliga opnir. Tey eru nógv gomul til at kunna fara heimanífrá, tey eru nom, og forðómar-

nir eru enn ikki komnir.

Steinbjørn sigur, at tey longu í heyst byrjaðu at fyrirreika seg. Tað fyrsta var at fáa loyvi frá skúlastjóra og Landsskúlafyrirsitingini.

Síðan byrjaðu flokkarnir at skriva til hvønn annan. Tey skrivaðu brøv og fortaldu um seg sjálv. Næmingarnir skrivaðu eisini um, hvat er at siggja í Føroyum, og hvussu her er at búgva. Og so skrivaðu tey í tí íslenska flokkinum aftur.

Samstundis greiddi Steinbjørn sínum flokki frá Íslandi, og tey løsu íslenskt. Og tey í Íslandi lærdu um Føroyar og løsu føroyskt.

Gleitt seg

— Børnini hava verið ógvuliga spent og hava sæð fram til vitjanina. Tey timdu væl at hava undirvísing upp á hendan máttan, sigur Steinbjørn. Foreldrini tóku væl undir, og soleiðis var eisini í Íslandi, sigur hon.

Tey íslensku børnini

hava búið heima hjá teimum í 5. A, og tað hevur riggað væl. Næmingarnir í 5. A búgva teir flestu í sama umhvørvi, og tí eru tey von við at vera saman eftir skúlatíð, spæla, fara inn á gólvið og í føðingardag. Tí eru tey íslensku børnini komin at kenna væl eisini onnur enn tey, sum tey búgva hjá.

Duga skjótt íslenskt

— Hvussu skilja tey hvønn annan?

— Málsligir trupulleikar eru eingir, sjálvt um tey ikki skilja alt. Men tey læra alla tíðina, og eg ivist ikki í, at tá vit koma heim aftur úr Íslandi, so skilja tey tað mesta, sigur Steinbjørn.

Næmingarnir skriva

dagbók hesar dagarnar, og tá hvør flokkur fer aftur í sín skúla, fara tey í felag at viðgera alt, sum tey hava upplivað. Tann partin leggur Steinbjørn stóra dent á.

Hann heldur, at næmingarnir fáa nógv burtur úr hesum norðurlandska samstarvinum. Tey uppliva og siggja nógv meira enn vanlig ferðafólk. Og tey eru so nógv saman, at

óivað knýta tey nokur vinabond fyrri lívið.

Næmingarnir gjalda einki fyrri at búgva, men ferðina og lummupengar mugu tey gjalda sjálv.

Hetta er fyrstu ferð, at fleiri av teimum íslensku børnunum hava verið heimanífrá. Longsul heim aftur hevur ikki verið nógv. Tá tveir dagar vóru farnir, var heilt sloppið, sigur Steinbjørn.

randi



Vestfalskyrrindi

13. april: Mánin næstur jørðini. — 16. april: Tendring

	Suðuroyar- fjørður		Vestmanna- sund		Nólsoyar- fjørður		Lorvíks- fjørður		Skopunar- fjørður	
Dagur	fp.	sp.	fp.	sp.	fp.	sp.	fp.	sp.	fp.	sp.
14. april	0530	1754	0730	1954	0345	1609	0545	1809	0430	1654
15. april	0613	1833	0813	2033	0428	1648	0628	1848	0513	1733
16. april	0701	1929	0901	2129	0516	1744	0716	1944	0601	1829