



Føroya Læraraskúli stóð sum vertur fyri tí størsta tiltakinum, sum verið hevur í Føroyum í sambandi við læraraútbúgving og -gransking. Í sólskininum, millum kavaarlíni seinasta friggjadag, hittust luttakarar fyri fyra av londunum uttan fyri skúlan, sum varð miðdepil fyri alla stevnuna. Mynd jan

vit eiga at vera fegin um og sum er á hædd við tað tey hava aðrastaðni.

-Vit hava sjálvi ta kensluna, at vit eru ikki efturbátar í mun til norðurlendsku grannar okkara, soleiðis sum tað so oftani verður sagt um okkum føroyingar.

Vit hava eina útbúgving, sum svarar væl til okkara viðurskipti, sjálvt um tað er tiltrøngt, at tað er røringur í alla tíðina.

Pauli Nielsen visir á, at tað, sum vit renna okkum í

viðhvørt, er, at vit so gjarna vilja hava, at vit skulu gera sum onnur.

-Eg havi sjálvur mót upp á, at vit eisini skulu ganga okkara egnu leiðir, bara tað ikki fer at ganga út yvir sjálvt stóð á útbúgvingunum.

Á ráðstevnunum í Havn varð eisini gjørt ein avtala millum fleiri av skúlanum.

Seinasta stevnudagin undirskrivaðu umboð fyri Læraraháskúlan í Tromsø, Kennaraháskóla Islands, Læraraháskúlan í Nuuk og so Føroya Læraraskúla eitt pappír, sum allir hesir skúlarnir kunnu brúka, tá teir skulu út at søkja stovnar og myndugleikar í Norðurlondum um stuðul til at senda lærarar og lesandi til onnur lond á skeið, til kanningar og vanliga gransking. T.d. kann hugsast ein skipan, har ein lærari úr Tromsø kemur til Føroya og undirvisir í eina mánað, og ein lærari úr Føroyum fer til Tromsø. Eisini kann hugsast, at næmingar kunnu lesa í einum øðrum læraraskúla.

Tað er eisini so, at fleiri lærarar vilja fara undir gransking. Eitt av teimum málum, sum onkur kundi hugsast sær at granska í Føroyum eru korini og umstøðurnar hjá børnum, har páparnir eru fiskimenn og eru nógv burtur.

Í lótni er fitt av samarbeiði millum skúlarnar í Norðurlondum. Umrødda pappír er so ein liður í hesum samarbeiði.

Grønlandingar fegnir at vera við
Fyri fyrstu ferð á slíkari ráðstevnu vóru grønlandingar við. Pauli Nielsen sigur, at grønlandingar vóru sera fegnir um at vera við.

Tað er sjáldan, at teir hava henda møguleika, nú Grønland liggur so fjarðskot-

id.

Tey hava eisini fingið mót upp á sjálvi at fyriskipa eini slíkari ráðstevnu í ár 2000.

Annars kann tann grønlandski læraraskúlin hátíðarhalda sín 150 ára føðingardag í september í ár.

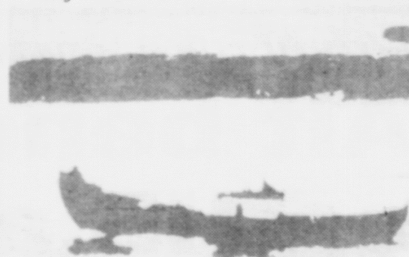
Tað næsta ráðstevnan av hesum slag verður í Danmark. Hon verður á Jydske Pedagogseminarium um tvey ár. Síðani verður hon í Svøríki, og ár 2000 kundu grønlandingar hugsast sær at skipað fyri.

Nú ráðstevnan er av gev-

ur Føroya Læraraskúli út lítlan og snotuligan bókling við øllum fyrilestrunum.

jan

Lærerruddannelseskongressen pá Færøerne maj 1995



Kreativitet, etisk fordring og kvalitet i det pædagogiske arbejde

Í sambandi við ráðstevnuna hevur Læraraskúlin givið út í bóklingi stórt dygdarverk við nøgvum av fyrilestrunum og innleggnum á ráðstevnunum.

»Under de seneste decenniet har den internationale forskning inom området 'science education' klart demonstreret at eleverne får en ringe begrebslig behållning av skolans undervisning. Då de börjar sina studier har de vardagliga begrepp om naturvetenskapliga företeelser. De lär sig sedan naturvetenskapliga begrepp på ett ytligt sätt, vilket medför en ganska snabb glömska. En tid efter undervisningen återvänder majoriteten av eleverna till sitt tidigare vardagstänkande. Dette är problematisk bl a därför att naturvetenskapligt kunnande underlättar förståelse af miljöproblemen. Den som exempelvis tänker sig att bensinen i tanken bränns upp och försvinner då bilen kör torde ha vissa svårigheter att förstå att det kommer ut cirka tre gånger så mycket koldioxid ur av gasröret (i kilogram räknat) som mängden bensin i tanken.

Det mycket righaltiga och detaljerade kunnande om elevers vardagstänkande och svårigheter att förstå som kommit fram har också en positiv sida. Som lärare kan vi nu förstå eleverna bättre, vilket öppnar möjligheter till förnyelse av undervisningen. Om denna kunskap kombineras med en ingående diskussion om vilket naturvetenskapligt kunnande som skall väljas ut för att ingå i en medborgarutbildning, så kan vi avsevärt skolans naturvetenskapliga undervisning».

Björn Anderson

»HVORFORER DET SÅ VANSKELIG – NÅR VI VET SÅ MYE? Et perspektiv på miljøundervisning

Miljøundervisning handler om å forberede til behandling – og vegen går gjennom personlig ansvar og politisk bevissthet. Men gleden over livet må komme før byrden under ansvaret.

Grunnlaget for handling ligger i kunnskap og forståelse. Hvilken kunnskap trengs, og hvordan oppstår den? Hvordan kan kunnskap forenes med verdier, og hvordan kan verdiene bli synlige i skolen?

Skolen skal forberede de unge til å møte sin vanskelige samtid. Hvilken betydning har dette for vår skoleforståelse?»

Per Bjørn Foros

»90-talets »Toyotachock« har fått hela vestvärlden att gå in i gamla banor när det gäller lärande. Med mer baskunskaper, så tidligt som möjligt, ska vi komma ikapp japanerna.

Men barnen måste ges andra kompetanser. I en ny tid håller det inte med gamla teorier.

Stridsropet lyder: Back to basics! Barnen måste LÄRA mer. Men vilken kvalitets skal förskolan og skolan ha? Bliver der plads til »det forskande barnet?»

Gunilla Dahlberg

»I nordisk skolepolitik i 1990'erne synes der at udskille sig to modsat rettede opfattelser af, i hvilken type institution, lærerruddannelse bedst kan foregå. Striden står mellem tilhængerne af »universitetsmodellen« og »seminariemodellen« – og man kan med en vis ret påstå, at universitetsmodellen har medvind!

Meng det nu også fremtidens model for uddannelse af lærere? I stigende grad bliver det klart, at der i lærerruddannelse må arbejdes løbende med spørgsmål af etisk og moralsk karakter, og at også fagenes indhold må ses under en etisk synsvinkel. Elevernes medbestemmelse, samarbejdet med forældrene, samarbejdet lærerne imellem rejser spørgsmål om undervisningens indhold. Ikke mindst de håndværksbetonede og de kunstbetonede fags stilling peger på nødvendigheden af at genoverveje sammenhængen mellem kulturpolitik og uddannelsespolitik».

Mogens Nielsen

Scania lastbilur

SCANIA 111 v. aluminiumslúkm, 1385 TICO krana v. fjarstýring og grórlast – til sølu.

Tlf. 47807

KALT BORD

HVØRT KVØLD
uttan sunnukvøld

Borð kann bileggjast



HOTEL
HAFNIA
Tlf. 11270

Hotellið í Miðbýnum

SILD

SILDINA Á BORDIÐ
MINKIÐ UM
KOLESTEROLIÐ

5 kg. spannir

SALT- og
KRYDDSIÐAFLØK
HEIL, STÓR (sl. sild)

Verður heimkoyrd í Havn og
send við Strandferðsluni.

SILDAGOYMSLAN

Stoffalág 17

If. 12355 (kl. 9–14)