

ur torført hjá skúla- myndugleikunum at finna skúlafólk, sum hætta sær undir tilfíkt arbeiði. tí her er heilt einfalt ov torført at fáa eyga á stavnhalðið og endamálið við hesi nýggju lærugrein, sum eitur náttúra og tøkni!

10. flokkur

- hvat við honum?

Ráðleggingarnevnd fólkskúlans ger sær eisini nógvar tankar um hvussu 10. flokkur fólkskúlans skal skipast í framtíðini. Har verður m.a. víst á at gera meiri burtúr evniskunnandi undirvísing, verkætlanum og øktari starvsvenjing í samarbeiði beinleiðis við vinnulívið. Henda leiðin eigur at roynast, hóast ástandað verður í álitinum, at møguleikarnir í verandi lóg eru margfaldir, men fyri ein stóran part púra óroyndir - hvørjar so grundirnar eru til tess? Eisini verður víst til, at økja um vallærugreina- og møguleikarnar hjá næmingunum við møguleigari samanlegging av 10. flokkum tvørtur um verandi kommunumørk og sjálvandi eisini í teimum verandi stóru kommununum, sum t.d. í Havn og í Klaksvík. Somuleiðis verður mælt til at áseta hesum næmingum eitt fast kravt tímatál, t.d. 27 tímar u vikuna.

Eftir uppskottinum at døma skuldi verið góðir møguleikar fyri einum mennandi, virknum og annarleiðis ári hetta síðsta árið hjá næmingunum í fólkskúlahópi. Og tað er at fegnast um, at karnarnir eru so rúmí, at lærarin, saman við næmingunum, veruliga fær roynt seg bæði í handans og andans arbeiði.

Byrja við enskum í 5. flokki

Ein nýskapin í álitinum er, at byrjað verður við tí enska longu í 5. flokki í mun til nú í 6. flokki. Her fylgja vit neyðugu gongdini í alheimshópi, har tað enska málið so

avgjört hevur vunnið sær sess, sum alheimsmálið, sum liggur í fremstu røð - henda gongdin, at byrja eitt ár fyrr enn higartil, má sigast at vera heilt náttúrligt og kærkomin hjá flestu okkum. Øll, bæði hin einstaki og samfelagið, viðurkenna tann týðning, undirvísing í fremmandamáli hevur, og verður tí alsamt størri dentur lagdur á at stuðla og menna hesa undirvísing. Eisini her eru vit eftirbátur, um vit meta okkum saman við danir. Teir hava sokallaða 4-6-8 modellíð, t.v.s. teir byrja við enskum í 4. flokki, við týskum í 6. flokki og fáa so danskir næmingar høvi at velja franskt í 8. flokki, um teir hava hug til tess? Spurningurin er, um vit sum pinkutjóð ikki fyrr ella seinni verða noyðd at fylgja okkara norðurlendsku grannum, tá um undirvísing í fremmandamálum ræður? Teir rokna seg at hava fyri neyðini at duga tvey fremmandamál til lítar, um teir skulu standa seg í kappingini við aprar - hvat so við okkum?

Kundi verið mangt annað at trivið í, men lat tað vera nógmið á hesum sinni.

Havi fest hesar viðmerkingar á blaði í teirri vón, at álitið lagt fram av Ráðleggingarnevnd fólkskúlans, skal verða viðvirkandi til, at vit fáa eitt veruligt kjak um fólksins skúla, bæði millum lærarar, politikarar og ikki minst foreldrin, sum eiga børnini, og harvið gjøgnum eitt komandi lógarsmið gera fólkskúlan so góðan, sum til ber, so skúlin veruliga kemur at verða tað grundútbúvgingarstaðið fyri øll, sum ger okkum fíran bæði sum tjóð og einstakling at fara inn í komandi øli við øllum teimum avbjóðingum, sum liggja fyrir framman.

Í Havn á nýggjárinum

Johan Samuelsen, skúlaráðslimur

Fólkskúlin í broyting

Ottar Jacobsen, stjóri í Kommunuskúlanum í Havn:

Kann gerast ov stór

- Sjónarmiðið um at leggja allar framhaldsdeildirnar í Havn saman í eina, hevur ofta verið frammi fyrr. Tað er uttan iva eitt mark fyri, hvussu stór ein framhaldsdeild kann vera, og vit eiga at hava í huga, at hetta fer at kosta stórv. Men tað ber til og er óivað biligari og rationellari, heldur Ottar Jacobsen, stjóri í Tórshavnar Kommunuskúla.



Ottar Jacobsen, skúlastjóri heldur, at tað fer at kosta fleiri lærarastovr, um framhaldsdeildir verða lagdar saman

EIRIKUR LINDENSKOV

Ein av stóru skúlunum í Havn, er Tórshavnar Kommunuskúli. Hann er eisini tann elsti av teimum, sum hava framhaldsdeild. Venjingarskúlin kom í 1968, og Eysturskúlin miðskeiðis í 70'um. Stóri í Kommunuskúlanum er Ottar Jacobsen, men hann hevur ikki hugsað nógv um, at leggja saman framhaldsdeildirnar.

- Nú havi eg verið burturstaddur og havi ikki fylgt við kjakinum, sum hevur verið. Vit hava havt onkran fund við býráðið, men eg havi einki at siga um tað, sigur Ottar.

Hann heldur annars, at tað sjálvandið ber til at leggja saman framhaldsdeildirnar, og á tann hátt fáa vit betur útnýtt valskúlan og serstovurnar. Men hann sær sum ein vansa, at hetta fer at kosta nógv lærara-

stovr.

- Um so verður, verða fleiri næmingar í flokkunum og harvið færri flokkar. Men hatta er ein gamalt tanki, sum ofta hevur verið upi og vent. Møguliga ger hatta raksturin biligari og rationellari - men vit mugu ikki gloyma, at tað førir til færri arbeiðspláss.

Ottar Jacobsen heldur, at vígast kann bæði fyrir og í móti hesum sjónarmiðum. Fyri at valskúlin skal betur

útbýttast, er sjálvandi betur at savna framhaldsdeildirnar, men tað er eisini eitt mark fyri, hvussu stór ein framhaldsdeild kann vera, heldur Ottar. - Onkur hevur nevnt at hava tvær deildir, heldur enn fyra. Bert at hava tvey spór er ov líti, heldur hann. - Vit hava trý og fyra spór, tí vit m. a. eisini fáa næmingar úr Sankta Frans skúla.

- Men sum sagt. Tankin hevur verið frammi fyrr,

Valskúlin skerdur



Smáu framhaldsdeildirnar geva ov litlar valmøguleikar, heldur Eilíf Samuelsen, landsstýrismaður í skúlamálum.

EIRIKUR LINDENSKOV

Tað var í samrøðu í Skúlablaðnum fyri jól, at Eilíf Samuelsen, landsstýris-

Eilíf Samuelsen, landsstýrismaður tyktist huga um at leggja niður smáar bygðaskúlar og at leggja saman framhaldsdeildir

maður í skúlamálum nam við spurningin um at leggja saman framhaldsdeildir og at leggja niður smáar bygðaskúlar.

Tað er í samband við bygnaðarbroytingar, at hetta málið er komið upp. Tað slepst ikki undan spurningum innan skúlaverkíð eisini, segði Eilíf Samuelsen og legði afturat, at hann ikki vildi gera tær tilvildarlíga.

Hann ætlar at gera tær við skili, so at vit vita, hvat tað er fyrir ein skúli, vit hav á aftaná.

- Vit vilja tryggja okkum, at skúlin ikki vernar, tí summar av broytingunum koma at víðføra sparringar, meðan aðrar heldur koma at nýta játtanina á ein skilabetri hátt enn nú.

Eilíf roknar við, at einar tvær til triggjar av teimum 12 miliónum, sum sparað skulu, verða spardar innan skúlaverkíð.

Um framhaldsskúlarar segði landsstýrismaðurin, at størsti vandin við teimum

smáu framhaldsskúlunum er, at valmøguleikarnir eru nærur eingir. Hetta er í sær sjálvum óheppið, tí valmøguleikarnir eru sjálv hugsjónin í framhaldsdeildini.

Ti verður tað umhugsað at leggja framhaldsdeildir saman, og skal ein nevnd taka støðu til henda spurningin og koma við einum tilmæli.

Vit eru komnir har til, at vit mugu umhuga støðu fólkskúlans heilt av nýggjum, tí spurningurin er, um vit ikki fáa ov lítið brutur úr verandi skipan.

Teir skúlar ella tær bygdur, sum tað gongur útí, koma at merkja sívandan og mótmæla, hetta er tó avgjort ikki nokur treyt fyri, at

tað, sum hendir, er negativt, segði Eilíf Samuelsen við Skúlablaðið. Hann legði eisini afturat, at samferðslan er so væl útbýgd, at eingin forðing skuldi verið í móguligum samanleggingum.

Vit royndu í gjár at fáa orðið á landsstýrismannin í skúlamálum, men tað eydnaðist ikki aðrenn blaðið fór til prentingar.