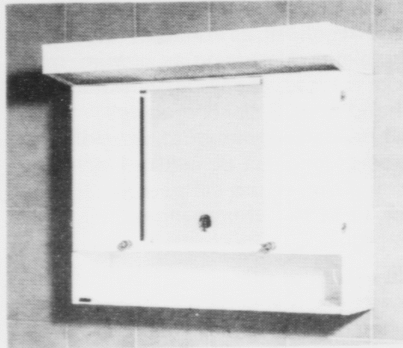


Vit hava ALT TIL BAÐIRÚMIÐ

- t.d. stórt úrval av baðirúms-
skápum frá **HABA**



»Silvia«: B 90 / H 69 / D 15

**RÖTTU PRÍSIR &
BESTA DYGD**

Öll við spegilshurðum
uttan/innan og í ervaljós-
inum, sum fæst til øll
skápini, 110/220 V við
jörð.

Vitjið framsýning okkara á Hálsi
ella ringið og fáid tilfar sendandi

SK Svend Krosstein
Falkavegur - Tlf. 14600

VHS
Alt tilfar til
VATN
HITAVEGUR
SAMTET

IRF

Í sambandi við, at IRF hevur yvirtikið
amboðini hjá **Eysturoyar Kloakksúgv-
ing**, verða tey, sum hava brúk fyri tæ-
nastuni, framyvir biðin um at ringja til IRF
- tlf. 43 343.

IRF

Postboks 39
520 Leirvík

ARBEIÐI

Tørvar tygum eitt av hesum fólkunum
fyri styttri ella longri tíðarskeið:

Heimahjálp til skip
Egnara
Landformann
Truckforarara
Reingerðarfólk

Maskinmann
Vørvognsforara
Goymsluhjálparf.
Húsavørð

So skriva til:
Sosialurin
Box 76 · 110 Tórshavn
Bill. mkr. 1050

DANNY TRANSPORT

- tá okkurt
skal koyrast
ella goymast

Tlf. 19192

Viðmerking

Nýggja Fólkskúalógin

Danskt í 3. ella 4. flokki?

Einaferð hitti eg eina konu,
sum hevði nýføðing á
brósti, hóast hon var farin
um tey fjóruti. Men hon tók
tað skemtiligt og »hóast
gjørt burtur úr gomlum« var
barnið á góðari leið. Soleið-
is man vera við nýggju fólks-
skúalógin, hon er eisini
gjørt burtur úr gomlum og
er órvað á góðari leið.

Men hvussu ber tað til, at
øll tey seý, sum hava sitið í
nevndini at tilvirka lógina,
eru farin um tey fimti, ja
meiri enn tveir um tey
seksti. Hava vit einki álit á
teimum yngri lærarunum
og á konufólki, síðan tey
eru so illa umboðað í
nevndini at gera eina fólks-
skúalóg, sum skal galda
langt inn í næstu öld?

Nevndin fór í tvíningar
um spurningin føroyskt-
dansk í 3. flokki. Frætti, at
hetta var einasti spurningur,
sum nevndin var ósámd um.
Men frætti eisini, at hon
fyrst var samd um, at fø-
royskt skuldi flytast upp í
fjórða flokk, men síðan
bytti seg í ein meiriluta og
ein minniluta.

Hvørja stóðu landsstýris-
maðurin í skúlamálum hevur,
vita vit, sum hava arbeitt
saman við honum í mong
ár. Dansk í triðja og á býr-
janarstøði.

Las í Sosialinum leygar-
dagin prátið, blaðið hevur
havt við 13 fólkskúalærarar
um stóðuna dansk í
skúlanum. Ein teirra, Bong-
hild Sjúrdarberg, var ein av
teimum lærarum, sum fyri
fáum árum síðan var við til
royndarvirksemi í skúlan-
um um sama mál. Tað, hon
kemur fram við, er skomm
fyri landsskúlafrýsingina!
Einki annað!

Tað einasta tú kanst
byggja á eru royndir, og so
eru so neyvar royndir gjør-
dar nettup á hesum øki, sum
higgja lidnar á frýsingini,
men ongantið eru uppgjör-
dar. Slíkar royndir kostaðu
pening, men til onga verðs-
ins nyttu.

Loyvdi frýsitingin fólki
at fara í gongd við roynd-
arvirksemi, fyri at halda tey
og okkum fyri spott? Ella
hava hesir gomlu mennirnir
í nevndini longu gloymt
royndina, sum kundi sagt
teimum stóðuna føroyskt/
dansk í fólkskúlanum?

Evnid er viðkvæmt, tí vit
eru mong, sum eru eym um
føroyska málið, og einki er
at siga um tað.

Eg fari sjálv at hella meg
til sjónarmiðið hjá Emmy
Joensen, skúlastjóra á Mið-
vægs-Sandavægs skúla: **Tað
er eisini máttin**. Eisini fari
eg at hella meg til - og tað
eigi eg - broyttu endamáls-



orðingina í nýggju lógini
§ 2:

*Uppgáva fólkskúlans er
við atlit til tí einstaka
næminginum og í sam-
starvi við foreldrin at
fremja, at næmingarnir
nema sær kunnleika, fimi
arbeidshættir og málbúna-
sum stuðla til einstaka
næminginum í fjølbroyttu,
persónligu menningini.*

*2. stk. Fólkskúlin...skal
við stóði í heimligari men-
ning menna kunnleika næ-
minganna um føroyska
mentan og hjálpa teimum
at fata aðrar mentanir...*

Við positivum eygum
kann henda orðing væl nýt-
ast í 1. flokki.

At siga lærarafólki, at
næmingar eru ymskir í
teimum ymsku flokkunum,
eru tóm orð, tí tað vita øll.
Men tíðum vera øll undir-
víst á sama stóði, tað er jú
tað lættasta.

Men soleiðis eigur ikki at
vera. Og at lóggeva við tí
hugsan, at øll vera undirvíst
eins, tá ið tað tyðiliga stendur
nakað annað í endamáls-
orðingini, er heilt burturvið.
Dansk í 3. flokki ella
dansk í 4. flokki er ov lætt.

Tað er eisini máttin, sum
Emmy Joensen sigur. Og
her er tað, vit hava brúk fyri
royndarvirksemi í stóran
mun, sum skal leggjast sum
grund undir avgerðunum.

Mitt egna sjónarmið í
sama spurningi tori eg illa
at koma fram við, tí eg havi
ongan annan hoyrt hava
sama sjónarmið. Men tí at
eg eri fráfarin og ongan
skaða (ella einki gagn) geri
innan skúlagátt longur, fari
eg at loyva mær at bera tað
fram.

Sum ein klók kona eina-
ferð segði: Hevur tú kastað
eitt hugskot út, so er tað har,
tað kann ongantið takast aftur.

Tá ið eitt barn kemur í
skúla í 1. flokk, og rætt er
borið at, dugir tað at tosa
og málber seg væl um tað,
tað kennir til. Hesum stóði
gangi eg út frá, tí foreldur
og onnur, barnagarðar og
fólk, eiga at læra barnið
at tosa, so fæleikin er
bestur.

Í teir fyrstu mánaðirnar,
barnið gongur í skúla, eigur
størsti dentur at vera lagdur
á at fáa flokkinn at arbeiða
saman, at sosialisera næm-

ingarnar. Læra tey at tosa
ein og ein, læra tey at lurta,
læra tey at hugsa, læra tey
at konsentrera seg, læra tey
at spæla saman.

So liðandi koma tær álvs-
arsligu uppgávurnar inn, tí
nú kennir lærarin barnini og
tey lærara. Soleiðis kann
ganga langt inn í 1. flokk.

Men tí at barnini duga
nógv føroyskt úr teirra lítlu
verð, sum øll ríka, ið um
tey eru, t.e. tey vaksnu,
barnaútvarp og barnasjón-
varp, kunnu tey læra at siga
orð á bæði donskum og
enskum longu nú. T.d. ein
bátur - en båd - a boat, at
rógva - at ro - to row, og
seta hesi orð saman til smá-
ar setningar.

Hetta skal bara sigast, tað
einasta lisna og skrivaða er
føroyskt.

Soleiðis kundu vit longu
í 1. flokki munnligt givið
teimum nógv orð at spælt
sær við á tveimum nýggjum
málum, og tað hevði einki
órógva føroyskt, sum tey
hava lært í 7 ár, og enn læra
bæði heima og í skúla. Læ-
ran í munnligum donskum
og enskum skuldi so viðkast
so liðandi í 2. og 3. flokki,
eins og læran í føroyskum,
sum er og verður høvuds-
málið altíð.

Sama høvudsregla má
vera við donskum og ensk-
um sum móðurmálinum:
fyrst munnligt, síðan skriv-
ligt, fyrst grulva, síðan á fót-
ur og ganga.

Tað er at undirmeta børn
at halda, at tey kunnu ikki
læra tvey og trý mál í senn.
Kunnu tey ikki, er okkurt
annað, sum ikki er í lagi.

Oteljandi dømi eru um
børn, sum tosa væl bæði
føroyskt og dansk, antin tí
tey eru uppvaksin í Dan-
mark við føroyskum forel-
drum, ella í Føroyum við
donskum foreldrum.

Úti í stóru verð eru eisini
nógv dømi um børn, sum
tosa meiri enn tvey mál, frá
tí at tey eru smá, bara tey
vita, hvør tosar hvat.

Við hesum vil eg siga, at
høvuds málið er og verður
føroyskt alt okkara langa
lív, men tíðliga kanst tú læra
onnan mál, **bara máttin er
rættur**. Á henda hátt verður
lætt at byrja veruliga við
donskum antin í 3. ella 4.
flokki, alt eftir hvussu næm-
ingarnir í flokkinum eru
fyri, og við enskum í 5.
flokki.

Men dentur eigur at verða
lagdur á, at føroyskt er høv-
uds málið, og tað skal stuð-
last á allan hátt øll árin í
skúlanum.

Ingríð Sondum