

Valgreinar

Løgtingsvalið 2011

Heri Ólason Dam

valevn hjá Javnaðarflokkinum

Vinnulívldurið

2 av 10

Eitt sunt og gott vinnulívið er fortreytin fyri, at vit kunnu lívbjarga okkum her á Føroya landi.

Tað er vinnulívið, ið held-ur samfelagnum uppi. Hetta viðførir, at tað er ikki ráð til

afturbering til vinnulívið, sum ofta verður brúkt til at betra um kappingarførið. Hesum eri eg ímóti; um eg verði valdur, vil eg harafturímóti virka fyri, at:

- At vinnulívið fær góðar, rættvísar og stabilar karmar at arbeiða undir.

- Vinnulívið tekur ábyrgd av starvsfólki, umhvørvi og samfelagi.
- Raðfesting av arbeiðs-eftirlitinum fyri betri trygd á arbeiðsplássunum.
- Arbeiðsmarknaðar-depil verður skiðaður, so partarnir á arbeiðs-

marknaðinum í størri mun enn í dag kunnu skipa fyri egnum viðurskiftum.

Vit vaksa inn á ting

So javnt fyri føroyingar Føroyar.



Helena Dam

á Neystabø

Javnaðarflokkurin

70 % av tí sum barnið lærir fyrstu 12 árin, lærir tað frá okkum foreldrum.

Tað staðfestir granskingin.

Heim og skúli

Hesi tøl siga alt um, hvussu týðningarmikið tað er, at menna samstarvið mill-um heim og skúla, og at vit foreldur vísa áhuga fyri tí, sum hendir á dagstovnum og í skúlum.

Tað besta tú kanst geva barni tínum við í skúla er tín áhuga fyri skúlanum

Tað eru hvørki pengar, dýrar skúlataskur ella onnur litføgur “gadgets”, sum eru avgerðandi.

Sýnir tú áhuga, kemur tú á fundir, vilt tú seta stundir

av til skúlasamstarv, og at koma at kenna floksfelagar barnsins og foreldur teirra, so mennir tú læruumstøðurnar hjá tínum barni meira enn nakar droymir um, og so lærir barn títt meira og betri.

Tað snýr seg ikki um hvør tú ert, men hvat tú gert!

Hetta sigi eg ikki fyri at sleppa fólaskúlanum ella myndugleikum undan ábyrgd, men fyri at vísa á, at vit skulu menna bæði skúla-stýrini og serliga felagsskapin “Heim og skúla”.

Foreldrini eru ein risastór

ressursa, sum vit skulu duga nógv betri at gagnnýta. Tí mugu vit ongantíð skýra foreldur at vera ressursuveik. Tí hevur annar parturin í einum samstarvi fatanina, at hin er ressursuveikur – so ber tað javnbjóðis samstarv ikki til.

Pisa-kanningin

Pisa-kanningarnar vísa eisini, at tað serliga er leikluturin hjá mammuni, og førleiki hennara at stimbra barnið, sum sæst aftur í góðum ella vánaligum Pisa-úrslitum. Okkara úrslit kundu sum

kunnugt verið betri, tað vita vit. Tíbetur hóma vit tó longu nú eina framgongd.

»Heim og Skúli«

Sum landssýriskvinna í Mentamálum havi eg gjørt mær ómak at fáa eitt gott samstarv í lag við skúlastýr-ini. Somuleiðis havi eg lagt dent á at menna samstarvið við felagsskapin “Heim og skúla”.

Tað er umráðandi at hesin felagsskapur fær betri umstøður at útinna sítt virksemi. Og allarbest um tað eydnaðist okkum at útvega

eina játtan, so at tey veruliga finga farið um alt landið við tí íblástri til samstarv millum heim og skúla, sum tey brenna fyri. Serliga nú skúlareformur stendur fyri framman, er tað neyðugt, at vit fremja broytingar í samstarvi við foreldrini.

Um tað er satt, sum granskingin sigur, at 70% av læringini standa vit foreldur fyri, so er ein íløga í samstarvið millum heim og skúla gull verd.

Kjak



Eyðun Mohr Viderø

Hvussu langt eru vit komin

Rættuliga áhugavert er at ásanna, at meðan fjøllini verða gingin, verður løgtingval!

Ja, men er nakað samband millum tey?

Umsiting av jørðini er roynd og ásannað í mannaminni!

Nakrir stórbøndur »áttu« jørðina. Onnur vóru arbeiðs-fólk, og tóku til rættis ágóðan av “jørðini”

Seinni sóu við gyllins-menn, ið høvdu arvað frá teimum »stóru«:

Lønin fyri arbeiðið varð staðfest eftir táverandi leiðreglum!

Nógv og mangt er broytt, síðan tá!

Sum barn minnst eg, hvussu nógv ullin hevði at týða. Mestu klæðini vórðu virkað úr ull, men var ikki nóg nógv til av ull, so sat tú kaldur! Nógv minnast enn,

hvussu týðandi tað var at “leita eftir ull” í høgunum!

Tey, sum áttu nógv av ull, áttu eisini nógv av kjøti, so hvar var best liviligt? Har var jørð at velta epli í, har hoyrdu torvheiðar till!

Fólk skuldu vera mett, heit og klædd!

Minnist ikki sjálvur, men mær er sagt, at tey ognarleysu

høvdu sum seinasta útveg, at fara á rættina, tá hini fóru heim, at heinta “rættull”!

Rættull lá eftir, tá rakstur var liðugur. Ullarlagdar niðurtraðkaðir í seyðalorti! Men um tú vildi og kundi reinsa hesar, so var ullin eins góð! Men bert tey ognarleysu og áhugaðu gjørdur sær henda ómak!

Mangt er broytt, síðan tá. Men myndin kann nýtast í tíðarinnar politiska lívi- ella spæli!

Fyri at gera tað betur í okkara samfelag, so verða nýggir politiskir flokkar stovnaðir. Hetta hevur verið roynt oftað, men kortini uttan stórvegis gleði, tí hvør einasti flokkur er bert

mannaður av “menniskjum”, so har verður ikki øðrvísi!

Nú er aftur nýggjur flokk-ur stovnaður. Møguliga er ætlanin góð, men útsýnið er bert egináhugamál og “mín succes”

Men vónandi verður hann ikki bygdur upp av-myndaliga sæð- “rættull”!!