

Góð ráð i sambandi við skúlabyrjan

Gitte Klein

Krøvini til pennahúsan eru nógv minni. Pennahúsin skal rúma blýantum, litblýantum, viskileðri og blýant-spískara. Til ber at keypa pennahúsa við amboðum í, sum tann, sum Bartal Páll ynskti sær. Mælt verður til at skifta nakrar blýantar út við teir ergonomisku, soleiðis at tað er lætt hjá barninum at halda blýantinum rætt. Hevur barnið fyrst lært at halda blýantinum skeivt, er tað trupult at læra tað at halda rætt aftur.

Lesið fyri barninum

Sum foreldur er tað nógv, tú kanst gera, fyri at hjálpa barninum til eina so góða skúlabyrjan sum gjørligt. Ein góð ilga er at lesa fyri barninum. Her verður ikki hugsað um skúling, sum tú sjálvandi skalt gera saman við barninum, men heldur bókur. Spannandi framhaldssøgur, ævintýr og stuttligar myndabókur eru allar við til at stimbra lesingina hjá barninum, tí tær m.a. hjálpa barninum at síggja fyri sær, at skapa, nýta hugflogið og at lurta, sum er ein týðningarmikil partur av skúladegnum. Eitt, sum verður viðmælt, eru bókur, ið bera uppá rím. Tí tá børn duga at ríma, hava tey lættari við at læra lesikynstrið eisini.

Tosið pent um lærara og skúla – altíð

Fyri at byrjanin hjá barninum skal gerast so góð sum gjørligt, er tað týðningarmikið, at tú sum foreldur ikki tosar ljótt um

skúlan ella lærarnar. Líkamikið hvussu ónøgd tú ert. Ónøgdina mást tú fara við á røttum stað og ikki framman fyri barninum. Børn, sum hoyra foreldrini tosa niður á lærarar og skúla, hava nógv lættari við sjálvi at síggja niður á tað, sum skúlin stendur fyri og tíverri sostatt missa virðingina og í ringasta føri hugin at ganga í skúla.

Sýn áhuga

Fyri teg sum foreldur byrjar eisini ein nýggj tíð. Tað er givið, at tann skúlin tú sjálv/ur gekk í, ikki er tann sami sum í dag. Samstarvið millum heim og skúla er nógv størri enn tá, og krøv verða sett

og fær at vita, hvussu landið liggur og m.a., hvat tað skal arbeiða meiri við, og tí er umráðandi at koma til viðtalurnar.

Spyr barnið um skúladagin og vís tí, at tú heldur tað vera áhugavert, sum barnið ger. Spyr endiliga inn til,

Bøkur, ið bera upp á rím, eru m.a:

- Vegaránsrottan
- Gruffalo
- Lokki Litaval
- Omma Blomma, Abbi Krabbi



Vælegnaðar bókur at lesa fyri skúlabarninum:

- Herviligi Henry
- Ævintýr
- Bøkurnar um Mumi

Aktivitetsbøkur, sum hesar, eru góðar, tí barnið noyðist at hugsa og hugsavna seg. Hetta kynstrið er týðningarmikið í skúladegnum

til skúlan, eins og skúlin setur krøv til heimið. Tað er týðningarmikið fyri trivnaðin hjá barninum, at tú møtir til foreldrafundur og foreldraviðtalur. Flestu skúlar hava foreldraviðtalur, har barnið kemur við til foreldraviðtaluna

men góðtak eisini, at barnið ikki sigur so nógv.

Svøvnur, kostur og rørsla

Skal barnið fáa sum mest burtúrur skúladegnum, er svøvnur, kostur og rørsla ómetaliga týðningarmikil.

Eitt barn, sum ikki svevur nóg nógv ella ikki fær ein góðan morgunmat, aðrenn tað fer í skúla, fær heilt víst ein verri dag og hetta gongur út yvir inn-

læringarevnini. Ein góður matpakki og vatn er gott at hava við í skúla.

Óttast tað ókenda

Nøkur børn halda tó ikki, at alt hetta við skúlanum er so spennandi, sum foreldrini gera tað til. Av og á stendur hesin mótviljin av, at børnini í veruleikanum óttast tað nýggja, sum koma skal. Tað, sum kann hjálpa í hesum førum, er, at tosa við barnið um tað. Fáa tað at seta orð á tað, sum tað óttast. Børnum dámar væl, at mann tosar um trupulleikar við at tosa um onnur, sum hava somu trupulleikar. Tí er tað ógvuliga gott, at lesa søgur fyri barninum, sum seta orð á tað, sum

Tað var gamalt, at børn fingi skúlatroyggju, tá tey fóru í skúla. Hevur tú ikki stundir at keypa skúlatroyggju – kanst tú keypa eina, sum sær heimabundin út. Fyrimunurin við troyggjuni er, at barnið sleppur undan lynlási.

Hesir blýantar eru sera væl-egnaðir. Legg til merkis doddarnar á blýantum og viskileðrinum, sum ger tað lættari hjá barninum at halda í

barnið óttast. Bøkurnar Bus-Álvur og Sumarið hjá Gudmundi eru báðar bókur, sum lýsa óttan fyri at byrja í skúla og upplagdar at lesa fyri barninum, aðrenn tað fer í skúla.