

Forskúlin 50 ár og Sankta Frans Skúli 80 ár

– eitt nútímans skúlatilboð, ið byggir á siðvenju og nýhugsan



Skúlastýrið í Sankta Frans skúla

Í desember kundi Sankta Frans Skúli hátíðarhalda, at Forskúlin varð 50 ár og skúlin varð 80 ár. Hetta er í 2014 ein vælurvirkandi skúli í miðbýnum, ið hýsir 293 børn-um og 28 lærarum.

Forskúlin fær á hvørjum ári millum 40 og 50 børn, ið ganga í nýggja bygninginum. Her er frítíðarskúli eisini, so her hava børnini góðar møguleikar til spæl og miðvísa læring. Í forskúlanum arbeiða fólk við drúgvum royndum á økinum, námsfrøðingar og lærarar. Hóast børnini eru býtt upp í tveir flokkar, er nógv samstarv flokkanna millum.

At hava ein forskúla, ið byggir á siðvenju, umframt at pláss er fyri nýhugsan er ómetaliga gevandi og stimbr-

andi fyri børnini. Her hava tey møguleika at arbeiða við viðkomandi evnum, so sum ferðslu og kosti, samstundis sum tey gera nógv við telving, tónleik og arbeiða nógv á kreativa økinum. Nógv verður sungið og børnini læra at vísa øðrum, hvat tey duga – umráðandi at læra í dagsins samfelag. Eisini verður arbeitt miðvíst við ljóðum og stavum, tølum og spølum, har børnini sita og hugsavna seg um ávíst. Av tí at børnini eru saman allan dagin, eru góðir møguleikar at spæla frítt og at mennast á tí økinum eisini.

Ynskiligt er sjálvsagt, at børnini í Forskúlanum halda fram í Sankta Frans Skúla – tí sera góðir møguleikar eru fyri samstarvi millum Forskúlan og 1. flokk. Tað verður eisini gjørt. Í 1. og 2. flokki fara børnini niðan í Badmintonhøllina í frítíð-



arskúla. Har hava børnini møguleika at knýta vinabond tvørtur um flokkar og Badmintonhøllin liggur sera væl fyri í Gundadali. Trivnaðurin er í hásæti og børnini hava

ríkar møguleikar at mennast á øllum økjum. Dugnalig starvsfólk við vísiónum eru um børnini frá morgni til foreldrini koma eftir teimum eftir loknan arbeiðsdag.

Til føðingardagshaldið í desember segði borgarstjóri okkara nakað soleiðis: “Nonnuskúlin hevur verið ein skúli í býnum í 80 ár – og hann er kominn fyri at vera”.

Hetta gleðir sjálvsagt okkum foreldur almikið, tí vit halda avgjört, at Sankta Frans Skúli er eitt gott, stimbrandi tilboð til børn okkara.

Grundgevingarnar, sum eg havi hoyrt tala ímóti forskúla, eru:



Annita á Fríðriksmørk

- at, børn mugu sleppa at verða børn
- at, man skal læra gjøgnum spæl,
- at, børnini eru ikki betri fyri seinni í lívinum, um tey hava gingið í forskúla osfr.

Skulu hesar grundgevingar skiljast sum, at børn ikki sleppa at verða børn í einum forskúla, og at man ikki lærir gjøgnum spæl í einum forskúla, so bíti eg ikki á!

Sjálvsagt lærir man við nýmótans frálæru og nýmótans námsfrøði gjøgnum spæl, táið talan er um 6 ára gomul børn. Hvussu væl ein barnagarður ella ein forskúli livir upp til hetta, velst í stóran mun um, hvørji starvsfólkini eru (pedagogarnir og/ella lærararnir), og teirra førleiki og hugur at fáast við hetta fakið og hendan aldursból.

Umráðandi er at taka stóði í barninum, har tað er, og ikki hvar tað verður um nøkur

ár. Er barnið har tað ynskir fleiri avbjóðingar, enn barnagarðurin bjóðar, so eigur forskúlin at kunna verða eitt gott tilboð. Sjálvsagt treytað av, at man hevur eina námsfrøðiliga ætlan, sum tekur stóði í barninum, – har tað er! Er barnið forvitið eftir at læra tøl og bókstavir, og eftir at sleppa at rokna og skriva og lesa, so vælsignaneigitykkum latið tey tað! Førleikin at lesa og skriva og rokna er framvegis

besta amboðið at hjálpa ótroyttliga forvitninum at søkja sær vitan. Og jú fyrr hesin førleiki er uppi á pláss, jú betri. Hjá teimum flestu vaknar hesin hugur um 6 ára aldur. Hjá nøkrum nakað fyrr og hjá nøkrum nakað seinni. Var tað ikki so, høvdu skúlamyndugleikarnir í flestu grannalondum okkara neyvnan koyrt síni børn í skúla eitt og tvey ár áðrenn, føroyingar gera.

Og hin góði pedagogurin

og nýmótans lærarin veit, at hetta amboðið at læra at lesa og skriva og rokna kann saktans lærast við spæli, úti í náttúruni, við sangi osfr. Tá soleiðis verður lært, læra børnini eisini so sera nógv annað.

Góða eydnu við kjakinum um forskúlar, sum eg vóni tekur stóðið í barninum og ikki í fakfelagnum.