

Sosialpedagogikkurin er í brennideplinum hjá Pedagogfelagnum í vár, og í tí sambandinum prenta vit fyra greinar um ymisk sosialpedagogisk virkisøki. Hetta er triðja greinin í røðini, sum journalisturin Grækaris D. Magnussen skrivur fyri Pedagogfelagið.

Miðstovnurin: Vit mæta børnunum í eygnahædd

Grundleggjandi er Miðstovnurin í Gundadali ein heilt vanligur dagstovnur. Og kortini er stovnurin eitt sindur serligur. Tí tað er higar fólk venda sær við børnum, sum hava havt trupulleikar aðrastaðni.

Grækaris Djurhuus
Magnussen - PRESS

Seinast eg var í hesum húsum í Gundadali hýstu tey stóra árgangsfelagnum í fót bólti, B36. Í dag hýsa tey kanska fleiri komandi ítróttarstjórnum, ikki bara hjá B36. Nú er gamla B36-húsið ein dagstovnur. Miðstovnurin í Gundadali, Gundadalssvegi 4, er stovnur undir Tórshavnar kommunu, sum er ætlaður børnum í aldrinum frá 5 til 11 ár. Stovnurin virkar eisini sum frítíðarskúli hjá børnum.

Inklusjónin kom natúrliga

Asta í Toft er leiðari á Miðstovninum. Hon sigur, at tey alla tíðan hava arbeitt við inklusjón. Tað var ikki nakað, sum bara varð sett í verk yvir eina nátt.

"Pedagogikkur er inkluderandi, tí er tað ikki mín fatan, at vit kunnu gera annað enn at inkludera. Inklusjónin er áløgd okkum uttanífrá. Kortini vil eg siga, at tað ber ikki til at arbeiða uttan inklusjón, sigur Asta í Toft.

"Vit hava altíð givið pláss fyri børnum, sum onkursvegna hava havt serligar avbjóðingar. Hóast hetta er ein vanligur dagstovnur, so hava vit alla tíðina givið pláss fyri hesum børnunum eisini," sigur Asta í Toft.

Honogeitt av starvsfólkum hennara, Tórhild Joensen, námsfrøðingur, minnst aftur á stuðulsfólkaskipanina.

"Tað var ein skípan, sum ongantíð riggaði serliga væl her á Miðstovninum," halda tær báðar.

Asta í Toft sigur, at tá stuðulsfólkaskipanin fall burtur, komu fleiri børn við serligum tørvi á Miðstovnin,



Tórhild Joensen, námsfrøðingur, og Asta í Toft, leiðari

Mynd: Djurhuus Magnussen

millum annað úr serstovninum Túgvuni í 2008.

"Tað vóru kommunalpolitikarar, sum gjørdur av at taka stuðulsskipanina av. Tá sá eg møguleika fyri, at vit kundu arbeiða fjølbroyttari við námsfrøðini, sum eg byggja mína praksis á, sigur leiðarin í Miðstovninum.

Í dag ganga 52 børn í Miðstovninum, teirra millum eru 12 barnagarðsbørn. Tíggju starvsfólk arbeiða á stovninum.

Miðstovnurin liggur miðskeiðis í hjartanum í Havn, tá hugsað verður um møguleikarnar hjá børnunum á stovninum. Viðarlundin er beint hinumegin vegin í Gundadali, Gundadalshøllin

liggur beint við síðuna av Miðstovninum, har liggja ítróttarhøllin á Hálsi, Fimi og Svímjrhøllin bert eitt hanagleiv frá Miðstovninum. Tveir fót bóltsvøllir liggja beint framman fyri stovnin. Norðurlandahúsið liggur tætt við o.s.fr. Her eru allir hugsandi møguleikar.

Børn læra børn

Í hesum døgum verður nógv tosað um ymsu hættirnar, námsfrøðingar nýta í arbeiðinum. Ofta hoyra vit um inklusjón, tað er millum annað, at tú tekur børn við serligum tørvi inn á vanligar dagstovnar og vanligar skúlaflokkar í skúlunum.

"Námsfrøðiliga arbeiðið

liggur í, at vit gera rammur kring børnini soleiðis, at tey fáa møguleika at verða ein partur av felagsskapinum. Børn mennast í samspæli og í sambandinum við onnur børn. Tað er grundleggjandi fyri menningina og trivnaðin, at menniskjan kennir seg at hoyra til - at vera ein partur av felagsskapinum."

"Og øll børn hava rætt til eitt gott barnagarðslív, uttan mun til hvørjar avbjóðingarnar eru. Eingin er øðrvísi, men øll eru ymisk. Tað merkir, at børn fáa møguleika at kanna tað, tey ikki kenna, og at tey læra at skilja og rúma, bæði sær sjálvum og øðrum betur," siga tær báðar, Asta í Toft og

Tórhild Joensen.

Og so er tað hetta við spegling, at børn og ung við serligum avbjóðingum, tað kunnu vera børn við autismu, læra av at verða millum onnur børn.

"Fyri meg er als ongin ivi um, at børn læra einamest av øðrum børnum, ongin ivi um tað," sigur Tórhild Joensen.

Í nógv ár hevur tað verið bankað á dyrnar í Miðstovninum. Tað hava verið foreldur, sum hava havt børn við ymsum trupulleikum. Børn, sum ikki hava trivist í øðrum dagstovnum, børn við down syndromi, børn við autismu, menningartarni o.s.fr. Hetta, hóast Miðstovnurin er ein heilt vanligur dagstovnur.

"Vit hava bara altíð givið pláss fyri hesum børnunum. Og vit mæta teimum altíð í eygnahædd. Tey fáa loyvi at agera og reagera uttan at verða sett í nakran bás. Tá ein tíð er farin, hevur barnið funnið sína legu, og trívist framúr væl, eisini við sínum serligu avbjóðinum. Og øll trívast við tí," sigur leiðarin á Miðstovninum, Asta í Toft.

Tollyndið og tolsemið veksur

Asta í Toft og Tórhild Joensen leggja dent á, at tað at børn læra av børnum, speglingin, og at rúm er fyri øllum, ger at huglagið á stovninum er gott. Tollyndið og tolsemið verður størri.

"Vit binda okkum ikki soleiðis, at tingini bara skulu gerast á ein hátt. Tí bráðliga kanst tú síggja, at fyri eitt ávíst barn kann tað vera best at gera okkurt heilt øðrvísi. Tað gevur rúmligheit, og børnini læra at hjálpa hvørjum øðrum," sigur Tórhild Joensen.

Tær báðar vísa á, at hvørt einasta barn er nakað heilt serligt. Og tí er tað so týðningarmikið at mæta barninum har, sum tað er.

"Øll børn duga okkurt. Vit leggja okkum eftir at finna útav, hvat einstaka barnið dámar og dugir, so tað upplivir sigar og ikki ósigar," sigur Asta í Toft.

Tær minnst drongin, sum kom av einum øðrum stovni inn í Miðstovnin. Frammanundan fingur tey at vita í Miðstovninum, at hann kundi vera eitt sindur trupul.

"Tá hann byrjaði hjá okkum, spurdu vit hann, hvat hann dugdi og tímdi ordiliga væl. Jú, hann dugdi væl at súkla, segði hann. Hetta førði við sær, at børnini, sum vóru