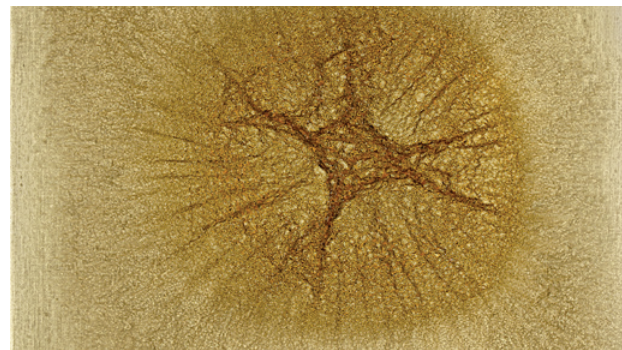




Oddagrein

Tað er í lagi at dálka jørð okkara, um vinningur fæst afturfyri. Tað er í lagi at misrøkta djór, um vit fáa ódýrari mat afturfyri. Tað er í lagi svíkja síni med-menniskju, um skattalætti fæst afturfyri. Tað er í lagi at fara í kríggj, um figgarligir fyrimunir hómast fyri framman.

Peningur hevur sett eitt sjáldsamt skilvísi inn í heim okkara, og ikki er tað lógið, at peningur hevur ringt orð á sær millum romantiskar droymarar.

Hinvegin hevur list eitt óvanliga gott orð á sær millum romantiskar droymarar. Summir romantiskir droymarar kunnu enn tá halda uppá, at list umboðar eitt slag av frelsu. At listin kann skapa frið og sælu í heiminum.

Sjálvandi er tað fullamanna møsn. Eins og tað er møsn at gera pengar til rótina til allar heimsins vanlukkur, ja sum heild at seta greið skilarúm millum gott og ónt. So einfalt er tibetur einki.

Men eg haldi ikki, at tað er møsn, at vit øll skulu royna at hugsa eitt sindur meiri romantiskt. At vit ikki bara sita og gena meðan skilvísi penganna stýrir heiminum, vit skulu heldur púra barnsliga romantiskt royna at gera heimin til eitt betri stað at liva. Og tað kann listin í roynd og veru hjálpa okkum við. Í hvussu so er vísa fleiri kanningar, at vit gerast betri medborgarar og virknir samhaldsfastir demokratar, um vit mæta listini longu í okkara barndómi.

Listin styrkir evnini hjá børnunum til hugdýping. Hon veitir teimum møgu-leika at hugsa kreativt og gevur teimum frið til refleksjón. Hon lærir tey at verða

sjálvstøðug og hava kritiskan sans. Hon hjálpir teimum at loysa ómetaligar avbjóðingar í lívinum. Hon mennir teirra sosiala intelligens, hvessir teirra læringarevni og viðkar teirra sjónarring. Listin gevur okkum menniskjur, ið eru betur útgjörd til at virka í samfelagnum.

Í barnarættindasáttmálanum hjá ST verður sagt, at børn hava rætt til list, og at øll børn eiga sama rætt at mæta listini. Men hóast hetta og hóast alt tað góða, sum listin gevur børnum, so uppliva tey hana ikki nóg ofta.

Ti heldur ikki hetta hendir av sær sjálvum. Vit mugu gera okkurt sjálvi, seta fram politisk krøv.

Krøv um, at mentanarstovnar skulu hava førleika til at skapa teir bestu møgu-leikar at geva børnum ítastu listatilboð, at skúlarnir skulu hava ráð at lona lista-fólki og tíð til at raðfesta listina, og at pedagogar og lærarar kunna fara á skeið í listfatan og listaformidling fyri børn.

Krøv um, at børn hava verið minst fimm ferðir á listasavni, fimm ferðir til sjónleik, fimm ferðir á konsert, áðrenn tey fara í triðja flokk. Ella at tey hava verið minst fimm vikur saman við rithøvundum, tónleikarum, myndlistafólki, dansarum ella filmsleikstjórum.

Eitt sindur romantiskir dreymar skulu til.

Inger Smærup Sørensen
ritstjóri

SAMRØÐA:

4

»TO THINE OWN SELF BE TRUE...«

6

MENTANARTØL

8

ANGELIKA NIELSEN - TÓNLISTAFÓLK OG LÆRARI

10

BARNAMENTANARSÍÐAN

16

GLAS

PLAKAT:

12

TEKSTUR SISSAL KAMPMANN, MYNDIR LUDVÍK Á BREKKU

ÚTBÚGVING:

14

GEV MÆR PENSLAR GEV MÆR PAPPÍR GEV MÆR TÍÐ!

18

#FILMARÁNETINUM#UNDIRHALD#NÝTTÍFØROYUM#ÓKEYPISMENTAN#FILMSTRIBEN#BÓKASAVN

22

HJÁLPA – EG ERI INTOLERANTUR!

20

HANSINA IVERSEN UM GUÐRÚN EINARSDÓTTIR