



NÓGVIR VEGIR LEIÐA TIL MÁLIÐ

Brúka skilið, men hav hjartað við, tá tú byrjar upp á eina útbúgving, tí um tú ikki ert motiverað/ur, so er torført at gjøgnumføra, vegleiðir Hanna Jensen, lestrarvegleiðari í Studentaskúlanum og HF-skeiðnum á Kambsdali. Í starvinum sum lestrarvegleiðari fær hon spurningar um mangt og hvat frá næmingum, sum ynskja at lesa víðari

Annika Kunoy Im

Tá tað stendur tær fyri durum, at skula fara undir víðari lesnað, so er týðningarmikið at seta seg inn í krøvini, sum skúlin setur til upptøku, í góðari tíð, sigur Hanna Jensen, lestrarvegleiðari.

– Fyrst mást tú kanna, hvat góð tíð er, á tí skúlanum, sum tú ert áhugað/ur í. Hetta er ofta ymiskt frá einum skúla til annan. Eisini er umráðandi at spyrja seg fyri hjá fólki, sum arbeiða innan tað økið, og sum eru farin undir at taka ta útbúgvingina, sum tú umhugsar at lesa, sigur Hanna Jensen. Frá teimum kanst tú fáa svar upp á, hvussu arbeiðsuppgávurnar eru, hvat lesturin serliga krevur, og annað.

– Hugsu eisini um hvat tú ætlar at brúka útbúgvingina til, sigur hon. Hóast tað er umráðandi at fylgja hjartanum, so ávirkar valið, tú tekur, møguleikarnir, tú hevur við eini útbúgving. Ver eisini opin

fyri, at tað kunnu vera alternativir mátar at gera tingini uppá. Kanska skalt tú hugsa eina aðra útbúgving, sum gevur líknandi arbeiðsuppgávur? Kanska skalt tú umhugsu at taka útbúgvingina á øðrum staði ella í øðrum landi? Kanska skalt tú raðfesta øðrvísi í ymisku útbúgvingardreymunum, tú hevur

– Brúka skilið, men hjartað má eisini vera við, tá tú byrjar upp á eina útbúgving, tí um tú ikki ert motiverað/ur, so er torført at gjøgnumføra eina langa útbúgving, vegleiðir Hanna Jensen.

Spurningarnir, sum lestrarvegleiðarin fær frá næmingum á miðnámi eru ofta skiftandi. Hanna Jensen greiðir frá at næmingar í 1. og 2. s spyrja nógv um hvørjar lærugreinar tey skulu velja, og á hvørjum støði lærugreinarnar skulu vera á, fyri at tey skulu sleppa inn á tann skúlan tey ynskja, og lesa tað tey hava hug til.

– Eisini eru nógvir næmingar, á 2. og 3. ári, sum spyrja um vegleiðing, um hvussu næmingurin skal bera seg at við at sleppa til Onglands at lesa, til dømis, og nær hann skal byrja uppá umsóknina.

Eftirspurningur er eisini á vegleiðing frá næmingum, sum eru lidnir við miðnáms-útbúgvingina.

– Vegleiðingin kemur ofta, tá tey eru liðug við miðnám. Tey flestu fara at gera okkurt annað, tá tey eru liðug við miðnáms-útbúgvingina, og koma síðani aftur eftir ráðgeving, tá tey eru klár at fara at lesa víðari, hava vunnið sær kunning og royndir.

Hanna Jensen sigur at tað eisini er ein bólkur av næmingum, sum av eini hvørjari orsök ikki finnur seg til rættis á miðnámi, og av tí sama ikki fáa nóg góð úrslit til at sleppa inn á tann skúlan, sum tey upprunliga ynsktu at sleppa á.

– Fyri hesar næmingarnar er tokið er næstan koyrt, tá vit koma út á várið í 3.s. Ofta eru teir ikki motiveraðir, og hava ikki gagnnýtt árin á miðnám nóg væl. Tá hesir næmingarnir síðani síggja, at miðal-karakterurin ikki er nóg góður, so er sannkenningin ofta sorgfylt. Tað er umráðandi at kveikja vón í hesum umstøðunum, men eisini at diskutera, hvørjar møguleikar ein hevur at lata hurðina upp aftur, og hvat annað til ber at gera.

Um tú hevur fingið keðiligar avbjóðingar á vegnum, so ver opin fyri at tú kanst fara at lesa í øðrum londum, enn tú ætlaði, ella brúka eitt eyka ár uppá at betra um okkurt úrslit ella lærugreinastig.

Hentar heimasíður:



Altjóða Skrivstovan: www.setur.fo/ask
Meginfelga Føroya Studenta www.mfs.fo
Mentamálaráðið www.mmr.fo
Ráðgeving fyri føroyingar í Danmark
www.radgevingin.dk
Yrkisdepilin: www.yrkisdepilin.fo

Hvat skal eg lesa?

Uddannelsesguiden: www.ug.dk
Karrierevejviser: www.karrierevejviser.dk
Studni: www.studul.fo
Taks: www.taks.fo
SU: www.su.dk
SAAS: www.saas.gov.uk/student_support/special_circumstances/postgrad_list.htm

Uttan fyri Norðurlond:

Ucas: www.ucas.co.uk
Ansa: www.ansa.no

Bústaður í Danmark:

Boligportal: www.boligportal.dk

Samband til Føroyar:

Vit Velja Føroyar: www.vitvejla.fo
Stuðul til granskingarverkætlanir:
www.gransking.fo

