

Skúlin í netsamfelagnum

LÆRA TÁ VIT SPÆLA



– Vit kunnu spæla okkum til læring. Tað var boðskapurin hjá Ólavi Ellefsen á stóru ráðstevnuni, *Skúlin í netsamfelagnum*, sum allir teir føroysku fólaskúlalærararnir hava verið á farnu vikuna. Spæl er gott fyri læringina, ikki tí tað er stuttligt, men tí tað kveikir hugin, sigur kt-mennarin, sum í løtuni arbeiðir við einum stórum fiskivinnuspæli

DORIT HANSEN

Nei, nei,« rópa lærarar, sum standa kring sjei telduborð í Klingruni í Norðurlandahúsinum.

Teir eru júst byrjaðir at spæla nýtt fiskivinnuspæl, og teimum dámar einki, tá fyriskiparin, Ólavur Ellefsen, sigur, at hatta bara var ein venjing, og nú byrjar veruliga kappingin.

»Nei, nú gekk tað akkurat so gott,« sigur ein á liðnum, sum longu hevur fyllt lastina nakrar ferðir á Mykinesgrunninum og síðan avreitt og bunkrað í Miðvági.

Klingran er fullsett av lærarum, sum eru á ráðstevnu um skúlan í netsamfelagnum. Til samans á leið 800 lærarar eru á ráðstevnuni, sum verður endurtikin í fyra dagar. Á ráðstevnuni eru 16 verkstovur umframt ein felags fyrilestur frá rektaranum á Marknagili, Boga Bech Jensen.

Millum mest eftirspurdu verkstovurnar er »Spælgrundað læring« hjá Ólavi Ellefsen. Og tað sær út til, at spælið fangar, tí mótmælini eru harðmælt, tá Ólavur steðgar innleið-



Vit læra best, tá vit hava hug til læringina, og tá hon gevur meaning fyr okkum. Eitt væl skipað læringspæl fangar og kveikir áhugan, og so letur heilin seg upp fyr veruligari læring»



Ólavur Ellefsen

andi spælirundini og fær lærararnar at byrja umaftur.

– Spælgrundað læring er góð, tí hon hugfangar næmingarnar, og tað vísi eg lærarunum við at seta teir sjálvar at spæla.

Spælið tendrar

Heilagransking vísir, at vit loysa nýggjar trupulleikar við at brúka gomul mynstur. Vit skilja tað, sum vit mæta við teimum royndum, sum vit hava frammanundan. Og hevur tú einki mynstur, sum hóskar til nýggju vitanina, so kennist hon meningsleys og óskiljandi.

– Næmingar spyrja ofta: Hví skal eg læra hetta. Tey síggja ikki trupulleikan og eru tí ikki áhugað í loysnini. Við spælbaseraðari læring svarar tú spurninginum »hví«. Tá næmingarnir spæla, síggja teir trupulleikan í einum meningsfullum konteksti. Og tá teir hava spælt eina løtu, eru teir til reiðar at lurta eftir loysnum og hugsa um læringina.

Í Klingruni í Norðurlandahúsinum fangar nýggja fiskivinnuspælið hjá felagnum Tøkni. Lærararnir keypa