

»Tú kanst bara ímynda tær, hvussu tað er at vera barn á einum stovni, har námsfrøðingarnir kanska ikki eru teir somu sum í gjár. Tað er ikki ein dreymastøða, tí hesin trupulleikin gongur útyvir børnini«

Ingilín Berg

meg sjálva, hví eg ikki fái pengar fyri tað arbeiðið, eg geri, sigur hon.

Hon greiður frá, at arbeiðið hjá einum námsfrøðingi ikki bara er at ansa børnum. Nóg av arbeiðinum liggur í fyrireikingini og eftirmetingini.

Gongur útyvir børnini

Ein arbeiðsvika á dagstovninum á Velbastaðvegnum er merkt av nógvum skiftandi starvsfólkum. Hetta er orsakað av, at tað eru so nóg, sum arbeiða niðursetta tíð.

Støðuga útskiiftingin av starvsfólki ger, at tað verður nógv tíð brúkt upp á at samskipa arbeiðsvikuna og kunna tey starvsfólk, sum arbeiða lítið, hvat rørir seg á stovninum júst nú.

– Ein námsfrøðingur skal vita, hvat er hent í gjár fyri at kunna taka sær ordiligt av børnunum. Tað ganga vit høgt upp í, og tí fer so nógv tíð við kunning, fortelur Ingilín Berg.

Hon greiðir eisini frá, at børn trívast best í vandum umstøðum. Og ein stór útskiifting í starvsfólkinum gongur útyvir børnini.

– Tú kanst bara ímynda tær, hvussu tað er at vera barn á einum stovni, har námsfrøðingarnir kanska ikki eru teir somu sum í gjár. Tað er ikki ein dreymastøða, tí hesin trupulleikin gongur útyvir børnini, sigur Ingilín Berg.

Loysnin er ein hugburðsbroyting

Men hvussu loysir man henda trupulleikan, so bæði starvsfólk og børn fáa betri umstøður?

Ábyrgdin liggur á sjálvum námsfrøðingunum, sigur Ingilín Berg. So leingi tað eru fá, sum krevja eina broyting, fer allarhelst eingin broyting at vera framd.

– Vit hava tørv á eini hugburðsbroyting millium námsfrøðingarnar sjálvar, sigur hon.

Sambært Ingilín Berg eigur Dagstovnurin á Velbastaðvegnum ikki ábyrgdina fyri trupulleikanum. Um starvsfólkini hava ávís ynskir, lurtar leiðslan og roynir at tillaga seg so gott sum gjørligt.

Men Pedagogfelagið eigur eisini ein lut í trupulleikanum.

– Um Pedagogfelagið stuðlar upp undir samstundis sum, at fleiri krevja fleiri arbeiðstímar, trúgvi eg, at vit kunnu loysa henda trupulleikan, sigur hon.

DREYMA STØÐA

Ingilín Berg heldur, at allir námsfrøðingar á dagstovnum skuldu arbeiða 35 tímar í part. Høvdu námsfrøðingar fingið fyrireikingartíð og eftirmetingartíð eisini, hevði tað verið ein dreymastøða.