

Dagstovnar

Hildur Patursson

BÖRN SKULU IKKI BARA ANSAST

Endamálið við dagstovnunum er ekki ansing, men menning og mentan, og börnini eiga krav upp á hesi menningar- og mentanartilboð. Politikkurin á dagstovnaøkinum eigur at vera gjørdur hareftir og lönirnar somuleiðis, heldur fyrrverandi forkvinna í Pedagogfelagnum



MODELLMYND

BARBARA HOLM

Eins og høvuðsendamálið við skúlunum ikki er ansing, men undirvísing og lærdómur, er endamálið við barnagørðunum og vøggustovnunum heldur ikki ansing – heldur er tað menning og mentan. Tað heldur Hildur Patursson, master í pedagogikki og fyrrverandi forkvinna í Pedagogfelagnum.

– Sjálvsagt er ein partur av uppgávuni hjá barnagørðum og vøggustovnum ansing, eins og ein partur av uppgávuni hjá skúlunum er at ansa børnunum. Men hvørki í skúlunum, í barnagørðunum ella í vøggustovnunum er hetta høvuðsendamálið. Høvuðsmálið í barnagørðunum og vøggustovnunum er at geva børnunum menningar- og mentanarmøguleikar.

Hildur Patursson heldur, at vit eiga at byrja at hyggja at dagstovnaøkinum mentanarpolitiskt, og at tað eigur at vera rætturin hjá barninum til menningar- og



At vit so lættliga góðtaka at seta ófaklærd fólk í staðið hjá teimum faklærdu minkar um tingina í fakinum, og hetta má ávirka lønarlagið»

Hildur Patursson

mentanarmøguleikar, heldur enn rætturin hjá foreldrunum til ansing av børnunum, ið eigur av vera grundin.

– Í skúlanum hava börnini rætt ella krav til so og so nógvar undirvísingartímar, men hvussu nógvar pedagogtímar hava börnini rætt til?, spyr Hildur Patursson og leggur afturat:

– Eftir Dagstovnalógini hava börnini krav uppá, at minst 2/3 av starvsfólkunum eru námsfrøðingar, sum eru útbúnir at fylla út karmarnar í Dagstovnalógini.

Hildur Patursson heldur, at byrja vit at hyggja at rættinum hjá barninum til vælútbúna námsfrøðingar, fylgir tignin í námsfrøðingastarvinum við; og tignin og virðingin gera tað lættari hjá námsfrøðingunum at krevja sína lön.

Manglandi tignin

Í samgonguskjalinum stendur, at samgongan vil:

...menna dagstovnaøkið og geva

tí uppiborna rúmd og tign, við tí endamáli, at meira tíð verður til námfrøðiligt virksemin og málsliga menning.

– Hetta má vera ein ásannan av, at hendan tignin manglar. Trivnaðarkanningin, sum Pedagogfelagið gjørdi millum limir sínar fyri nøkrum árum síðani, vísti á tað sama: Hóast námsfrøðingarnir kenna seg virdar av nærumhvørvinum, manglar hendan virðingin í fjarumhvørvinum.

Hildur Patursson heldur, at hendan manglandi tignin sæst aftur bæði í útbúgvingini og á arbeiðsmarknaðinum.

Manglandi tignin á arbeiðsmarknaðinum

Dagstovnalógin ásetir, at minnst 2/3 av starvsfólkunum á dagstovnunum eiga at vera námsfrøðingar, men í 2015 var ikki meira enn helvtin av starvsfólkunum á dagstovnunum, ið høvdu námsfrøðiliga útbúgving.

Framhald á næstu síðu