



# Tá skipanin svíkur

17 av 27:

# VIT FÁA IKKI NOKK

## VÁGS SKÚLI: JOHN HENRIK HOLM



1: Fáa tit teir tímarnir, sum skulu til, til sernámsfrøðiliga undirvísing?

*Fyri okkara viðkomandi, so kann man altið brúka meira, men vit eru ikki ónøgd.*

## TVØROYRAR SKÚLI: FINN THOMSEN

1: Fáa tit teir tímarnir, sum skulu til, til sernámsfrøðiliga undirvísing?

*Vit klára okkum við tí, ið vit fáa, men vit kundu altið fingið meira.*

2: Hvørja ávirkan hevur tað á næmingarnar?

*Um tann næmingurin, ið fær tveir tímar kundi fingið fyra, so hevði tað sjálvandi verið betri.*

## PORKERIS SKÚLI: MANNBJØRN OLSEN



1: Fáa tit teir tímarnir, sum skulu til, til sernámsfrøðiliga undirvísing?

*Nei, tað hava vit hildið í nógv ár er í undirkant. 2: Hvørja ávirkan hevur tað á næmingarnar?*

*Hann fær ikki tað undirvísing og hjálp, ið hann kundi fingið.*

## HVALBIAR SKÚLI: EYDNA DANIELSEN

1: Fáa tit teir tímarnir, sum skulu til, til sernámsfrøðiliga undirvísing?

*Langt frá.*

2: Hvørja ávirkan hevur tað á næmingarnar?

*Tað hevur ta ávirkan, at vit fáa ikki givið temum tað eyka, ið teir hava brúk fyri.*

## SUMBIAR SKÚLI: ARNFINN BJARKHAMAR



1: Fáa tit teir tímarnir, sum skulu til, til sernámsfrøðiliga undirvísing?

*Ja.*

## SKOPUNAR SKÚLI: KATHRINA JOENSEN



1: Fáa tit teir tímarnir, sum skulu til, til sernámsfrøðiliga undirvísing?

*Nei, vit ynskja okkum meira játtan enn tað, ið vit fáa.*

2: Hvørja ávirkan hevur tað á næmingarnar?

*Tað verður ikki optimalt hjá teimum næmingunum.*

## SANDS SKÚLI: BETTY HANSEN



1: Fáa tit teir tímarnir, sum skulu til, til sernámsfrøðiliga undirvísing?

*Vit kundu brúkt meira, men vit brúka tað vit fáa.*

2: Hvørja ávirkan hevur tað á næmingarnar?

*Tá man søkir um serligar tímar, so er tað til børn, ið hava serligan tørv, ið teir verða oyramerktur til. Tey, sum hava tørv á fleiri tímum innanfyri serligan tørv, fáa so meiri stuðul av teimum miðfirraðu tímunum. Men um man tekur meira av teimum miðfirraðu tímunum, so eru færri tímar til annan aktivitet. Soleiðis royna vit at stýra millum skerini.*

## SANDOYAR MEGINSKÚLI: HANSA M. GLERFOSS



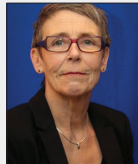
1: Fáa tit teir tímarnir, sum skulu til, til sernámsfrøðiliga undirvísing?

*Nei. Tað minkar.*

2: Hvørja ávirkan hevur tað á næmingarnar?

*Alt eitur inklutión i dag, men við hvørt kann man ekskludera meira við at inkludera. Tað eru næmingar, ið hava stórar avbjóðingar. Tá tað ikki eru nokk tímar til, at tey kunna fáa undirvísing í smærri bólkum og ein til ein, so mugu tey vera størri part av tíðini inni í flokkunum, har tey ikki megna felags boð ella hvussu undirvísingin er skipað. Tað gongur út yvir bæði tann næmingin og flokkin.*

## EYSTURSKÚLIN: EYÐDIS EIDESGAARD



1: Fáa tit teir tímarnir, sum skulu til, til sernámsfrøðiliga undirvísing?

*Hampiligt. Tað kundi verið betri. Sjálvandi hava vit nakrar næmingar, ið ikki fáa ta hjálp, ið teimum tørva.*

*Men oftani eru tað kanningar, ið taka langa tíð áðrenn tímar verða játtaðir. Man skuldi kanska havt eina pulju, ið man kundi brúkt av.*

2: Hvørja ávirkan hevur tað á næmingarnar?

*Við hvørt stingst okkurt upp í teimum yngru flokkunum. Tá man søkir um tímar fyrst í árinum, so veit man ikki hvussu tað er í august og september. Men so skulu kanningar gerast, og tað tekur mangan langa tíð.*

## HOYVÍKAR SKÚLI: HANS JÓN THOMSEN



1: Fáa tit teir tímarnir, sum skulu til, til sernámsfrøðiliga undirvísing?

*Tað fáa vit ikki, men mín fatan av tí sernámsfrøðiliga økinum er, at man kundi, um man vildi, umskipað økið*

*eitt sindur betri, so man hevði fingið meira burturúr teimum tímunum, ið man fær. Í Hoyvíkar skúla hava vit eitt serskúlatilboð til børn við autismu. Har hevur tað verið soleiðis í nøkur ár, at hvør einstakur næmingur í Hoyvíkar skúla hevur fingið tillutað nakrar tímar. Vit hava gjørt eitt skúlatilboð her uppi, ið rúmar tíggu næmingum, og so eru tað nøkur starvsfólk burturav, ið eru um hesi børnini. Vit at umskipa økið, so kundi man gagnnýtt teir tímarnar betri. Men við mátanum tað verður gjørt uppá í dag, haldi eg ikki man fær til tann tørv, ið er.*

2: Hvørja ávirkan hevur tað á næmingarnar?

*Teir næmingar, ið hava tørv á tímunum, fáa ikki so nógv tímar, at vit klára at geva teimum tað, ið teir hava brúk fyri. So tað gongur út yvir trivnaðin hjá teimum. Men tað gongur eisini út yvir læraran í tann mun, at tá teir ikki klára at røkka næmingarnar við teimum tímunum, ið eru, so skapar tað eina ónøgd hjá lærarunum, tí teir klára ikki at gera meira. Tað ger, at teir vera ónøgdir, strongdir o.s.fr.*

## KALDBAKS SKÚLI: SIGNY A. HERMANSEN



1: Fáa tit teir tímarnir, sum skulu til, til sernámsfrøðiliga undirvísing?

*Nei.*

2: Hvørja ávirkan hevur tað á næmingarnar?

*Teir miðal og sterkur næmingarnir fáa ikki tær avbjóðingar, ið teir eiga at fáa, tí lærarin má brúka tíðina upp á teir næmingar við serligum tørv, ið áttu at fingið stuðul.*

## SANKTA FRANS SKÚLI: ASLAUG OLSEN



1: Fáa tit teir tímarnir, sum skulu til, til sernámsfrøðiliga undirvísing?

*Nei, vit fáa ikki nokk.*

2: Hvørja ávirkan hevur tað á næmingarnar?

*Tað merkir, at vit fáa ikki givið eitt so gott tilboð, sum vit høvdu ynskt.*

## SKÚLIN Á FLØTUM: REGIN MARNERSSON



1: Fáa tit teir tímarnir, sum skulu til, til sernámsfrøðiliga undirvísing?

*Vit hava sertilboðið og Lopfjølina, har vit hava góðar umstøður, men til ta vanligu serundirvísingina er tað øgiliga knípið.*

2: Hvørja ávirkan hevur tað á næmingarnar?

*Tað merkir bara, at vit ikki fáa skipað undirvísingina, ið vit ynskja.*

## VELBASTAÐAR SKÚLI: JOAN NESHAMAR



1: Fáa tit teir tímarnir, sum skulu til, til sernámsfrøðiliga undirvísing?

*Nei.*

2: Hvørja ávirkan hevur tað á næmingarnar?

*Sjálvandi ávirkar tað neiligt báðar partarnar. Bæði teir, ið hava brúk fyri tí og tey, ið ikki hava brúk fyri tí, tí tey verða koyrd saman stóran part av tíðini. Tí er tað ikki nøktandi fyri nakran.*

## FRÍSKÚLIN Í HAVN: SHARON WEISS

1: Fáa tit teir tímarnir, sum skulu til, til sernámsfrøðiliga undirvísing?

*Vit hava brúk fyri fleiri enn tað vit fáa.*

2: Hvørja ávirkan hevur tað á næmingarnar?

*Tá man ikki fær nokk av tímum, so hevur man færri starvsfólk. Vit eru ein litil skúli, so tað hevur stóra ávirkan. Tá man so ikki fær teir tímarnar, so hevur man ovbyrja starvsfólk, og so er ikki optimal undirvísing.*

## SKÚLIN Á GILJANESI: ANNBRIIT TOFTEGAARD



1: Fáa tit teir tímarnir, sum skulu til, til sernámsfrøðiliga undirvísing?

*Nei. Gjarna vilja fingið fimm ferðir fleiri tímar. Men eg dugi at síggja, at um man hevur 20 næmingar, ið skulu hava stuðul, so kunna vit ikki fáa 20 námsfrøðingar ella lærarar inn. So mitt ynski hevði verið, um eitt serøkið bleiv sett á stovn í øllum skúlaøkjum, ið kundi tikið sær av hesum næmingum.*

2: Hvørja ávirkan hevur tað á næmingarnar?

*Teir muga klára seg sjálvar. Sum nú er, tá vit ikki fáa nokk av tímum, so velur man tey børnini burturúr, ið fáa minst burturúr, og fáa hjálpt teimum við teir tímarnar, ið vit meta vera týðningarmestir. Tað er føroyskt, rokning, enskt*