

Blindur er bók-leysur maður!

Væl av fólki vóru møtt í Mentamálaráðnum seinasta hósdeg, tá ið skipað varð fyri framløgu av bókarøðini, Alis-og evnafrøði 1 til 3, nú triðja og seinasta bókin í røðini er liðug

ALIS- OG EVNAFRØÐI
Vilmund Jacobsen
vilmund@sosialurin.fo

Fyrstur at taka orðið í Mentamálaráðnum hendan dagin var Jógvan á Lakjuni, landsstýrismaður í mentamálum.

– Blindur er bókleysur maður! Soleiðis mæltu teir gomlu, og tíðin hevur ikki gjørt orðum teirra til skammar. Hóast kunnskapurin nú á døgum er stórur, og vitanin røkkur langt í hesum teldutøknilligu tíð-

um, so verður bókin alsamt eitt neyðugt undirvísingaramboð.

Jógvan visti á, at tá ið gamli landslæknin, Hanus Debes Joensen, gav út bók, sum hann nevndi Alisfrøði, mundu tað vera mong, ið ikki skiltu týðningin av hesum heiti. Tá varð hetta øki vanligja kallað "fysikk".

– Tað hevur sera stóran týðning, at skúlabøkur eru skrivaðar á føroyskum, har greitt verður frá, hvussu tær alisfrøðiligu og evnafrøðiligu lógirnar og fyribrigdini gera seg galdandi í dagliga livinum við støði í føroyskum náttúruumhvori – eisini, tá ið tað snýr seg um náttúrulærugreinarnar. Hetta er alisfrøðin hjá landslækninum besta dømi um.

Landsstýrismaðurin helt fyrri, at í dag er tað tibetur so, at flest øll vita, hvat alisfrøði fevnir um

– Hetta er eitt valaverk og eitt úrslit av góðum samstarvi, segði landsstýrismaðurin, Jógvan á Lakjuni
Mynd: Vilmund Jacobsen

– At kunna viðgera og læra um náttúruvfyribrigdini á sínum egna máli, eigur avgjørt ikki at verða undir-mett.

Bjarni sáli

Jógvan segði, at ein av slóðbrótarunum at fáa føroyska málið inn í náttúru-lærugreinarnar var Bjarni Niclasen, sáli. Hann skriv-aði í 1963 læribókina, Evnafrøði og Alisfrøði I, II og III, sum vóru ætlaðar til frálæru í alisfrøði í fram-haldsdeildini. Síðan eru fleiri lærubøkur komnar innan alisfrøðina, og tær

nýggjastu eru bøkurnar hjá Pól Jespersen, sum vit hava liggjandi her í dag, Alisfrøði og evnafrøði 1 til 3.

– Sigast má, at hetta er eitt valaverk og eitt úrslit av góðum samstarvi millum Mentamálaráðið, sum hevur útvegað handritið við at gjalda lönina hjá høvund-anum, meðan Føroya Skúlabókagrunnur hevur lagt útgávuna til rættis, bæði innihaldsliga og tekn-iskt, umframt at Skúla-bókagrunnurin hevur staðið fyri prentingini.

Jógvan segði, at høvund-urin hevur havt dansku bøkurnar, "Ny fysik/kemi" sum fyrimynd og hevur týtt og lagað tilfarið til føroysk viðurskifti.

– Øll øki, ið verða við-gjörd, taka – har tað ber til, støði í tí, sum næmingarnir kenna og verða sett í eitt søguligt høpi. Henda skip-an styrkir um læringina hjá næmingunum. Nógvar royndir eru knýttar at við-gerðini av evnunum, bæði felagsroyndir í lærubókini og ein serstøk arbeiðsbók við næmingaroyndum.

Jógvan á Lakjuni segði seg vóna, at tey, sum skulu nýta hesar bøkurnar, taka ímóti teimum - við opnum ørmum.

– Tøkk til rithøvundin, Pól Jespersen og øll hini, sum hava verið við og tøkk til Føroya Skúlabókagrunn, segði landsstýrismaðurin.



– Í øllum framkomnum londum er støðið undir undirvísingini ikki bara móðurmálið, men eisini, at undirvísingartilfarið er bygt á heimliga grund, segði Niels Petersen, ein av ritstjórunum
Mynd: Vilmund Jacobsen

stuðulsbólkur, mannaður við royndum lærarum í alis- og evnafrøði í fólka-skúlanum.

– Við neyvri viðgerð og neyvum eftirliti skuldi bólkurin tryggja, at støðið og progressiónin í tilfarinum var hóskaði til hesi skúlaárin. Ein fyrimunur við hesi skipan var eisini, at tað bar til at raka støðið, har



Ein mannarættur hjá børnunum at verða undirvíst á føroyskum

- Tað eru føroyskir lærarar sum gera okkara undirvísingarmiðlar – og teir duga líka so væl sum lærarar aðrastaðni. Sum samfelag eiga vit at vera errin av tí, sum føroyskir lærarar hava fingið av skafti, tí tað er ikki smáveg-is, segði Helena Dam á Neystabø, leiðari á Føroya Skúlabóka-grunni

ALIS- OG EVNAFRØÐI
Vilmund Jacobsen
vilmund@sosialurin.fo

– Tað er ikki so vanligt, at Føroya Skúlabókagrunnur ger so nógv burtur úr, tá ið verk koma út. Men tá ið vit saman við Mentamálaráð-num hava bjóðað tykkum øllum higir í dag, er tað fyrri at takka teimum mongu, sum hava gjørt tað møgult at fáa gott alis-og evnafrøðitilfar á føroysk-um. Hetta tilfar kann verða



– Sum samfelag eiga vit at vera errin av tí, sum føroyskir lærarar hava fingið av skafti, tí tað er ikki smáveg-is, segði Helena Dam á Neystabø

við til at lyfta frálæruna í alis- og evnafrøði upp á eitt gott og høgt støði í fólka-

skúlanum. Men hetta er eisini fyrri at varpa ljós á spurningin, um vitan og



Óli Petersen er annar av teknarunum

studentaskúlin byrjar við sínari undirvísing í alis- og evnafrøði.

Óli Petersen segði, at tað er so rúgvusmikið, at lærarin hevur nógv val-møguleikar í síni undirvís-ing – ikki minst í teimum praktisku royndunum.

Hann segði, at í øllum framkomnum londum er støðið undir undirvísingini ikki bara móðurmálið, men eisini, at undirvísingartil-farið er bygt á heimliga grund. Ella sagt við øðrum orðum: At tilfarið tekur

– Tað varð hildið vera rætt ikki at lora her, og til-farið er so rúgvusmikið, at lærarin hevur nógv val-møguleikar í síni undirvís-ing – ikki minst í teimum praktisku royndunum.

Hann segði, at í øllum framkomnum londum er støðið undir undirvísingini ikki bara móðurmálið, men eisini, at undirvísingartil-farið er bygt á heimliga grund. Ella sagt við øðrum orðum: At tilfarið tekur

útbúgving í fólka-skúlanum hevur tørv á einum móður-máli og einum heimligum útgangsstøði. Til seinast, men ikki minst, er hetta fyrri at skapa áhuga fyrri eini lærugrein, sum tykist hava trupul kor, bæði í fólka-skúlanum og aðrastaðni í samfelagnum.

Hetta segði Helena Dam á Neystabø, leiðari á Fø-roya Skúlabókagrunni við framløguna av bókaverk-inum, Alisfrøði og evna-frøði 1 til 3.

Hon visti á, at tað, at bøkurnar nú eru á før-oyskum, bara kann vera ein fyrimunur.

– Tað eigur at verða ein sjálvsagdur mannarættur hjá føroyskum børnum at verða undirvíst á sínum móðurmáli, tá ið hesin møguleiki er tøkur.

Hon segði, at tað er meginreglan í allari náms-frøði, at skúlin skal taka støði í umstøðunum hjá tí einstaka næminginum.

– Vitanin skal setast inn í eitt høpi, sum forkláar og gevur meining. Tað er út frá hesum grundsjónarmiði, at Skúlabókanevndin, sum er mannað við lærarum úr føroyska skúla-verkinum, tók ta avgerð, at nú skuldi hetta øki koma undir før-oyskt mál og setast inn í ein samanhang, sum er við-komandi fyrri børn í fólka-skúlanum.

Helena segði, at tað er áskoðan Skúlabókagrun-sins, at tað ber til at seta sær sum mál at nøka tørvin á føroyskum undirvísingarmiðlum til fólka-skúlanum.

– Leisturin verður í summum førum ein annar enn í londum, har skúla-bókaframleiðsla er ein kommersiellur handilsigur ídnaður. Men fyrri tann skuld nýtist tað ikki at vera verri.

Hon visti á, at tað eru føroyskir lærarar sum gera okkara undirvísingarmiðlar – og teir duga líka so væl

sum lærarar aðrastaðni.

– Sum samfelag eiga vit at vera errin av tí, sum før-oyskir lærarar hava fingið av skafti, tí tað er ikki smá-veg-is.

Helena reisti eisini spurningin, hvussu tað so er við ymiskum pedagog-iskum sjónarmiðum?

– Skúlabókagrunnurin leggur stóran dent á, at lærarar varðveita sitt frælsi at velja fritt millum tøk undirvísingartilfar, og at lærarar fáa frælsi at skriva sambært egnari sannføring. Tó eru bókur yvirhøvur skipaðar so, at tað ber til at arbeiða við ymiskum peda-gogiskum vinklum. Eingin bók kann einsamøll bera námsfrøðina inn í skúla-stovuna. Tí kunnu vit fegnast um, at vit hava eina lærarastatt, sum er útbúgv-in til at arbeiða við undir-vísingini og undirvísing-ar-

tilfarinum á ein tíðarhósk-andi námsfrøðiligan hátt í neyvum samstarvi við næmingarnar.

At enda nýtti eisini Helena Dam á Neystabø høvi at takka øllum teim-um, sum hava verið við til at gera útgávuna av hesum verki møguleiga.

– Og nú eg eri farin undir at takka, vil eg takka Niels Petersen, sum hevur verið ritstjóri á Skúlabókagrunn-inum øll hesi árin og sum hevur tað áráðið og treiskni, sum skal til, tá ið so stórar uppgávur skulu lyftast, segði hon.



Pól Jespersen, høvundur

Gott undirvísingartilfar er ein fyritreit

– Fremmant undirvís-ingartilfar til føroysk børn er ikki nøktandi. Vit kunnu siga, at hetta er irrelevant. At byggja á heimliga mentan, hevur eisini verið ein aðaltáttur í arbeiðinum við út-gávuni av Alisfrøði og evnafrøði 1 til 3, og soleiðis er hópur av dønum úr Føroyum,

segði Niels Petersen, ein av ritstjórunum

ALIS- OG EVNAFRØÐI
Vilmund Jacobsen
vilmund@sosialurin.fo

Niels Petersen, sum er ein av ritstjórunum hjá Føroya Skúlabókagrunni, segði, at tað hevur verið eitt av teim-um stóru tøkunum hjá grunnum at geva Alis-frøði og evnafrøði 1 til 3 út.

– Hetta hevur kravt nógv fíggarorku og nógv ar-beiðsorku hjá høvundi, teknarum, stuðulsbólki og tí, sum hevur rættlisið. Hetta hevur eisini kravt nógv orku hjá teimum, sum hava staðið fyri prent-tilgerðini og hjá Skúla-bókagrunnum sjálvum.

Hann segði, at Skúla-bókagrunnurin visti, at tað stóð ikki væl til við alis- og evnafrøðini í skúla-verkin-um.

– Hetta var ikki ein av

teimum best umtøktu læru-greinunum, og stóðan bara versnaði. Hetta var ein niðurgangandi "spiral", sum mátti vendast. Í sam-råd við Mentamálaráðið, fór Skúlabókagrunnurin tí undir útgávu av hesum verki.

Niels segði, at tey heittu á Pól Jespersen, studenta-skúlalærara, sum áður hevur skrivað fleiri bókur um alisfrøði, um at taka hetta arbeiði á seg. Sam-stundis varð settur ein

