



At bera brek í Føroyum

Maybritt fekk Kærleikskúluna

- HURÐIN HJÁ MÆR ER ALTÍÐ OPIN



Maybritt við Strond heldur, at Setrið skal skipa undirvísing í orðblindni til komandi fólkkaskúlalærarar

- Granskingin hevur sett gomlu fatanina um orðblindni skákmát, og nú er tað umráðandi, at vit útbreiða ta nýggju vitanina um alt skúlaverkið, sigur Maybritt við Strond, lærari á Glasi, sum týsdagin fekk ársins fyrstu Kærleikskúlu handaða fyri sítt stóra arbeiði fyri næmingum við serligum avbjóðingum

PÆTUR HJALMAR EVENSSON

PATURE@SOSIALURIN.FO

Týsdagin varð Kærleikskúlan 2018 hjá Dugna avdúkað í Listasavni Føroya í Havn. Í sambandi við avdúkingina av Kærleikskúluni skuldi ein heiður latast einum persóni, ið hevur víst seg sum eina fyrimynd fyri fólk við serligum tørv. Ársins heiður varð latin Maybritt við Strond fyri hennara stóra arbeiði á Glasi fyri næmingum við avbjóðingum sum eitt nú orðblindni og ADHD.

Næmingurin, ið hevur skotið hana upp til viðurkenningina, sigur í grundgevingunum, at

Maybritt við Strond hevur altíð tið til næmingarnar – eisini um mann er innlagdur, tí tá kemur hon at vitja, og ger tað lættari hjá einum at koma á skúlan aftur.

Kærleikskúlan er framleidd í avmarkaðari nøgd og verður bert seld nú um jóltíðir. Kúlan er munnblást, og tí eru tær allar serstakar og ymiskar, júst sum vit menniskju eru tað. Tað er Ole Wich, sum hevur sniðgivið nýggju kúluna, sum hevur triggjar gulllittar toskar inni í sær og tekstin "Hommage à Fiskurin" tvørtur um miðjuna.

Altíð havt áhuga fyri logopedi

Sum útbúgvinn logopedur er May-

britt við Strond serlærari í at undirvísa fólk við ymsum tali- og máltrupulleikum. Hon hevur altíð havt hug at hjálpa fólk at sleppa at útrykkja seg. Alt frá børnum, ið einki verbalt mál hava og til børn við málsligum trupulleikum. Hon hevur fyrr starvast á dagstovnaðkinum hjá Tórshavnar kommunu og var við í málmenningartoymi, sum kommunan fyriskipaði.

Hetta kveikti áhugan at fara til Danmarkar at taka PD í logopedi, sum síðani opnaði hennara dyr fyri m.a. orðblindni.

- Eg bleiv so fasinerað av, at heilin kundi avkoda so ymiskt í lesingini, og eg var gripin av teimum gerandistrupulleikum,

sum hesi fólk hava at stríðast við. Við sosialu miðlunum og teirra krøvum um skriviførleikar er trupulleikin vorðin alsamt meira útstillandi, og tað er sjónligt, hvussu nógv hesi fólk hava at stríðast við av sálarligum forðingum, umframt sínum orðblindni, sigur Maybritt við Strond.

Hon byrjaði at arbeiða við orðblindni í Hoydølum í 2014, og tá var økið púra nýtt. Tað var táverandi rektarin, Herleif Hammer, sum tók stig til at gera nakað við trupulleikan, tí lærararnir vóru frusteraðir yvir ikki at fáa hjálpt hesum næmingum, samstundis sum næmingarnir í sínum lagi vóru keddur um, at dagurin var so tungur.

- Tað vóru ikki nógv amboð, sum man fekk at starta upp við. Eina teldu og eitt borð. Men eg fekk alla ta friheit, sum eg vildi, til at byggja økið upp, fortelur Maybritt við Strond.

Í dag er økið flutt á Glasir, har felags stev og leistir verða funnin fyri næmingar við avbjóðingum í gerandisdegnum. Tað eru 1500 næmingar á Glasi, og av teimum eru 150 knýttir at logopediini.

Hetta eru næmingar við orðblindni, ADHD ella Aspergers og nakrir næmingar, sum eisini hava ilt í sálini.

Avbjóðingar og fórdómar um orðblindni

Maybritt við Strond sigur, at tað hevur stóran týdning at geva næmingunum so skjóta og góða hjálp, sum gjørligt.

- Tað er eisini avgerandi at gera næmingarnar sjálvbjargnar við hjálparamboðum og at fáa teir at vaksa og fáa eina góða sjálvsmynd. Fyri meg er tað eisini umráðandi at hoyra og síggja mínar næmingar hvønn dag. Eitt vink, eitt herðaklapp og onkuntíð eitt klemm ella eitt lurtandi oyra, tá ið á stendur. Hurðin hjá mær er altíð opin, og næmingarnir kunnu altíð koma inn, sigur hon.

Maybritt við Strond fortelur, at avbjóðingarnar hjá fólk við orðblindni í dag ofta eru, at tey fáa trupulleikan staðfestan so seint í lívinum, og tey eru ikki so køn í hjálparamboðunum.

- Eitt gott stig á leiðini at bota um hetta kundi verið, at Setrið skipar undirvísing í orðblindni til komandi fólkkaskúlalærarar, tí