



Vil man hava námsfrøðiliga dygd á stovnarnar, so má tíð setast av til námsfrøðiliga arbeiði, sigur Jónur Niclasen

hjálparfólk á stovnunum, ið eru støðug, og sum gera eitt gott arbeiði.

- Námsfrøðingar hava eina útbúgving og eina vitan, sum eigur at avspeгла, at tað eru útbúgvinn fólk til arbeiðis. tað eigur eisini at merkjast í, hvussu børnini verða møtt og hvussu tey verða rúmaði. Hevur tú ikki útbúgvingina, so møtir tú børnunum við tí, sum tú hevur og ikki við eini fakligari bakgrund. Tað er ikki skeivt í sjálvum sær, men hitt eigur at tryggja, at øll børn verða møtt við teimum avbjóðingum, sum tey hava, og at tey verða sædd og vird við teimum meiningunum, sum tey hava, sigur hon.

Mátin børnini verða møtt uppá myndar teirra sjálvsfatan. Og verður tú ikki møttur við tí tilfeingi tú hevur, og at tú kanst geva til felagsskapin, so kann tað ávirka sjálvsvirði hjá barninum, sigur hon.

Granskingin sigur, at børn eru ikki fødd við at duga at liva seg inn í støðuna hjá øðrum. Hetta er nakað, sum tey læra

frá øðrum frá tí lýtuni, tey eru borðin í heim. Tí er umráðandi, at tey eru saman við vaksnum, so tey kunnu læra at vera saman við øðrum og at knýta vinabond við onnur.

Tað eru faktorar, ið eru umráðandi fyri menningina, og sum tú skalt brúka alt títt lív, sigur Jónur Niclasen.

Trýstið ávirkar børnini

Krøvini og trýstið á námsfrøðingarnar í dagstøvnunum kringlandið er økt nógv seinastu árin, og nú gera námsfrøðingar aðrar skrivligar uppgávur og arbeiða við meir torgreiddum avbjóðingum, enn teir gjørdur fyrr.

- Dagsstovnurin eigur ikki at vera statiskur. Hann er broyttligur, tí tað er lív í, og børnini

mynda gerandisdagin, og tað sum stovnurin stendur fyri, sigur Jónur Niclasen.

Vit hava í longri tíð hoyrt um trýstið, sum liggur á dagstovnaðkinum. Námsfrøðingar gera vart við ótolandi arbeiðsumstøður, starvsfólk og leiðarar verða strongd og fleiri uppsagnir hava verið. Jónur Niclasen heldur eisini, at trýst og stongd ávirkar arbeiðsorkuna hjá starvsfólkunum á stovnunum, og er arbeiðsorkan ikki til staðar, so ávirkar tað sjálvsagt eisini børnini.

- Tað sama hendir eisini, tá starvsfólk eru nógv sjúk, og nógvir vikarar koma inn. Tá kann man ikki halda tað støði, sum man hevði ynskt, sigur hon.

Sjálvsagt er tað ringt at siga,

hvørja ávirkan vánalig normering kann hava á menningina hjá børnunum. Foreldur og onnur hava eisini ein týðandi leiklut í lívinum hjá børnunum, og í dag ferðast børn á so ymiskum pallum, men læra børnini ikki grundreglurnar um, hvussu tey eru millum onnur, so kann hetta ávirka tey seinni í lívinum

- Tí er tað týðningarmikið, at tey vaksnu eru sjónlig og vegleiða børnini, tá ein negativur atburður ger seg galdandi. Tey eiga at hjálpa børnunum at seta orð á negativa atburðin, so barnið sær, at tað er atburðurin og ikki einstaklingurin, ið er trupulleikin, sigur hon til endans.

ANNIKA@SOSIALURIN.FO

FAKTA

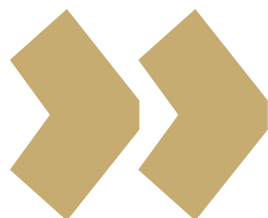
Karmurin rundanum dagstovnarnar er dagsstovnalógin, kunngerðin um virksemla á dagstovnum og dagrøktum og námsfrøðiliga stevnumiðini. Hesi áseta, hvat dagstovnarnir skulu og hvat endamálið er.

FAKTA

Endamálið hjá dagsstovnunum er, at børnini mennast, læra og luttaka í felagsskapinum.

FAKTA

Tað er einki minsta mark fyri, hvussu normering á stovnunum eigur at vera. Kommunurnar hava ein býttislykil at ganga eftir, men hann er ymiskur frá kommunu til kommunu.



Tað snýr seg heldur ikki bert um at fylla fólk inn á stovnarnar, tí vita tey ikki, hvat tey skulu gera, so er spurningurn, hvussu nógv tað gagnar