

Spyr og fá svar um útbúgvingar. Allar. Allastaðni.

Spyr og fá svar um útbúgvingar. Allar. Allastaðni.

Tað er tú, sum tekur endaliga avgerð um tína útbúgving, men nú kanst tú fáa svar upp á spurningar um lestur her í Sosialinum.

Holger Arnbjerg, sum starvast á Altjóða Skrivstovuni við Fróðskaparsetur Føroya, vegleiðir teg um tínar møguleikar innan útbúgving og um tey figgjargligu viðurskiptini. Holger arbeiðir dagliga við at vegleiða fólki, sum ætla sær undir útbúgving í Føroyum ella uttanlands, antin tað er styttri

ella longri útbúgving, verklig ella ástøðilig. Tú kanst senda spurningar um útbúgvingar til post@sosialurin.fo, og so svarar Holger tær her í Sosialinum.

Tú kanst framvegis søkja í Stóra Bretlandi!

Mikudagin 15. januar var umsóknarfreistin fyri tær flestu bachelorútbúgvingar-nar í Stóra Bretlandi. Hóast tú ikki náddi at søkja, hevur tú einki mist, tí tað eru framvegis fleiri túsund tøk pláss at søkja heilt inntil 30. juni 2020.

Hvat er øðrvísi?

Um tú søkir inn á eina útbúgving nú, noyðist universitetið, sum tú hevur valt, ikki at viðgera tína umsókn, um øll lestrarplássini eru fylt. Jú fyrr tú søkir tess betri møguleika hevur tú!

Nýt leitifunktióina fyri at finna eina útbúgving – allar útbúgvingar við avmarkaðum plássum vísa ein ávaringartríkant við meira kunning í "Entry requirements" teiginum. Tað er eisini eitt gott hugskot at seta teg í

samband við tey universitet og college, sum tú ert áhugað/ur í, áðrenn tú leggur tey afturat tíni umsókn sum eitt val – bara fyri at tryggja tær, at tey hava tøk pláss.

Vitja www.ucas.com fyri at fáa meira kunning, sum kann

hjálpja tær at fylla umsóknina út.

Tú ert somuleiðis vælkominn at seta teg í samband við www.vegleiðing.fo fyri at fáa vegleiðing í hesum sambandi.

Nú nærkast tíðin, tá næmingar skulu velja útbúgving eftir fólkaskúla

Nýtt Nýtt

INTERNATIONAL PROGRAM GLASIR 2020 GYMNASIALAR ÚTBÚGVINGAR

"The program is designed to give students - foreign or Faroese - an upper secondary education with an international study profile and improving access to higher educational institutions and universities."

Do you seek an international upper secondary education where the Teaching materials

and lessons are in English? Our international program is just that – an upper secondary course, where all lessons and teaching materials are in English, with the exception of the courses in Faroese and foreign language studies – preparing you for international higher education.

OVERVIEW AND CHOICES. ((Oversigt I farver I folderen her: [yrkisnám_2020_v2R.pdf - kan erstatte faglisten nedenfor, og jeg kan ikke kopiere den ind her. Måske I kan det...\)\)](https://www.glasir.fo/wp-content/uploads/2020/02/GLASIR_faldari_miðnám_</p></div><div data-bbox=)

INTERNATIONAL PROGRAM OVERVIEW

Faroese A*
English A
French A
History A
Mathematics B
German B or Danish A*
Social Science C
Religion C
Physical edu. C
Social science C
Geography C
Biology C
Free choice 1
Free choice 2
Free choice 3
Study progress

Study project 1
Study project 2

NB! Note that the International Program, which now has a preliminary approval from the Ministry of Education, will be available if a sufficient number of students apply, are qualified and admitted - and that the Ministry grants final approval for the program.

*Foreign language students can be exempted from taking Faroese A. In that case you will need another A level. See the students' consultants at Glasir for further information.

The program is basically an English version of "Hugbreyt"

When applying, your only choice to make is between Music B or

Visual Arts C. The free choices that are available the 2nd and 3rd year are Chemistry B, Physics C, Cultural understanding C or Psychology C.

PART OF A CLASS Mostly, you will be part of a fixed group of students - a class - over the three-year-period. You will have to complete at least 4 A levels and 3 B levels.

APPLICATION Deadline for applications is March 15. You submit your application online at: www.innskriving.fo www.glasir.fo

TEY 5 BOÐINI HJÁ VEGLEIÐARANUM UPPÁ ÚTBÚGVINGARVAL OG YRKISLEIÐ

Útbúgvingarvalið er grundarlagið, ið tú byggir tína yrkisleið á. Ongar útbúgvingar eru eins, men tær kunnu kortini enda innan fyri somu yrkisleið. Tá tú velur útbúgving, letur tú upp fyri eini rúgvu av møguleikum, har tú á leiðini kanst lata upp fyri uppaftur fleiri møguleikum og yrkisleiðum. Tað er alt upp til tín; men vit hjálpa tær fegin. Her er boðið hjá vegleiðaranum uppá sambandið millum útbúgving og yrkisleið/starv.

Tað týðningarmesta er, at tú velur eina útbúgving, sum tú hevur áhuga fyri fakliga, ið tú ert motiverað/ur at byrja uppá.

1. Ger mítt útbúgvingarval á einum universiteti av, hvat eg fari at arbeiða við, tá eg eri fult útbúgvinn?

Tá tú tekur eina universitetsútbúgving, býrt tú teg ikki út til eitt ávíst starv, sum tú gert, tá tú lesur til t.d. sjúkrarøktarfrøðing.

Við eini universitetsútbúgving mennir tú fleiri ymiskar førleikar, og tú kanst vanliga arbeiða við nógvum ymiskum tingum, og í ymiskum vinnum. Í tíni lestrartíð kanst tú eisini snara tína útbúgving inn á eina ávísa leið við t.d. verkætlanum og valfakum.

So nei, títt útbúgvingarval ger ikki einsamalt av, hvussu framtíðin fer at síggja út. Men sjálvandi fært tú nakrar ávísar førleikar við tær frá tíni útbúgving, og ymiskar útbúgvingar koyra ymisk amboð í amboðskassan, sum koma at mynda tín máta at fara undir nýggjar avbjóðingar.

2. So mær nýtist ikki at vita, hvat eg vil arbeiða sum, áðrenn eg velji útbúgving?

Nei, tað nýtist tær ikki. Summi vita, hvat tey vilja, longu áðrenn tey byrja, meðan mong eisini uppliva, at tey broyta

meining undir lestrinum, samstundis sum tey læra meira um seg sjálvi, og hvat tey kunnu og vilja. Tá tú byrjar á tíni útbúgving, fert tú við vissu at uppliva, at tínir lestrarfelagir hava ymiskar ætlanir, og at tað eru sera nógvir møguleikar við tí somu úrbúgvingini. Tað týðningarmesta er, at tú velur eina útbúgving, sum tú hevur áhuga fyri fakliga, og sum tú ert motiverað/ur at byrja uppá.

3. Er tað týðningarmikið, at eg velji okkurt, har eg haldi, at eg kann fáa tey hægstu próvtølini?

Nei. Fyri nógv lesandi fylla próvtølini nógv, men tað hevur ofta ikki so stóran týðning, tá tú skalt søkja starv. Tað er ikki keðiligt, um tú fært góð próvtøl, men tað týðningarmesta er, at tú ert motiverað/ur fyri at læra og menna teg fakliga. Arbeiðsgevararnir ganga ofta

meira uppí, hvørjar førleikar tú hevur fingið, enn í tíni próvtøl. Og tað kann bæði vera førleikar frá tíni útbúgving, men eisini frá royndum, sum tú hevur gjørt tær uttan fyri universitetið, sum t.d. lestrarstarv, starvslæra og sjálvboði arbeiði.

4. Skal eg hava eitt lestrarstarv fyri at fáa arbeiði eftir loknan lestur?

Tað stutta svarið er: nei, tað skalt tú ikki. Men tað kann vera eitt ordiliga gott hugskot at hava, meðan tú ert undir útbúgving. Eitt lestrarstarv gevur tær møguleikan at nýta nakrar av førleikunum, sum lestrurin gevur tær, "í tí veruliga lívinum." Og hóast starvið ikki beinleiðis hevur nakað við tín lestur at gera, geva starvsroyndir tær kortini nógv av tí, sum arbeiðsgevararnir hyggja eftir. Og so er tað eitt gott ískoyti til lestrarstuðulin.

5. Nógv tosa um, at tað er týðningarmikið at hava eitt netverk. Hvussu fær mann tað, tá mann byrjar á einum heilt nýggjum staði?

Títt netverk veksur alla tíðina, tá tú hittir nýggj fólk. Hugsa um, hvussu nógv tú kennir nú, sum tú ikki kendi, tá t.d. tín útbúgvingartíð byrjaði. Tínir lestrarfelagar á tí hægri útbúgvingini verða eisini ein týðningarmikil partur av tínum netverki, so tað veksur næstan av sær sjálvum undir tíni lestrartíð.

Um tú fegin vilt arbeiða aktivt við at víðka títt netverk, mást tú taka av møguleikum at hitta nýggj fólk, sum t.d. arbeiða við umráðum, ið tú heldur vera áhugaverd. Tað týðningarmesta er at vera forvitin og opin, tá tú hittir nýggj fólk, so tey minnast teg fyri tann góða persónin, tú ert.