

Pedagogar skulu kunna vísa á úrslit

Pedagogisk góðska skal nú á breddan. Politikarar vilja vita, hvat peningurin verður brúktur til, og brúkarar krevja góðskutrygd av pedagogiska fakøkinum. Í lötuni bendir tó onki á, at pedagogar eru brynjaðir til at ganga krøvunum á mæti

FYRILESTUR

Anna V. Ellingsgaard
anna@sosialurin.fo

Nógv bendir á, at higartil hevur sambandið millum pedagogiska økið og brúkarar bygt á álit. Hóast flestu foreldur eitt nú avhenda síni børn á ansingarstovni hvønn morgun, hava tey onga trygd fyri, at góðskan í virkseminum á stovninum er í lagi. Higartil hava nevniliga ongi krøv verið sett frá mynduleikum um, at pedagogar skulu kunna skjalprógva sítt arbeiði, og pedagogútbúgvingin tryggjar ikki, at pedagogar fáa førleikan at átaka sær hesa uppgávu.

Men nú skal vend koma í. Í londunum rundan um okkum vaksa krøvin til pedagogiska

økið um góðskumeting og skjalprógvan alsamt, og eyðsæð er tað bara ein spurningur um tíð, til somu krøv verða sett í Føroyum, sigur Jarvin F. Hansen formaður í Føroya Pedagogfelag.

Til at kunna um, hvør støðan er á økinum í lötuni aðrastaðani, hevur Pedagogfelagið fingið Mogens Seider, fyrrverandi formann í Socialpedagogernes Landsforbund, at halda fyrilestur um evnið: Góðska og skjalprógvan í pedagogiskum arbeiðið – til gagn fyri hvønn? Í kvöld verður høvi at hoyra fyrilesturinn í Miðlahúsinum í Vágshotni.

Peningur má fylgja við

Sum útgangsstøði er Mogens Seider púra samdur í, at politikarar og borgarar skulu kunna krevja góðskutrygd av pedagogiskum arbeiði. Men áðrenn pedagogar leypa á leistum at skjalprógva sítt arbeiði, eiga teir at seta eina røð av kritiskum spurningum til, hvørji krøv verða sett, hvør setur tey og hví.

– Sum er, koma krøvin úr erva frá politikararum og kommunalum mynduleikum við lítum ella ongum innliti í pedagogiska fakið. Mín

ræðumynd er, at um ikki fakligheitin verður tikin við í hesar avgerðir, fáa vit okkurt liðugt amerikanskt modell smoygt yvir høvðið, áðrenn vit vita av, sigur Mogens Seider.

Sum støðan er í lötuni, loyvir hann sær eisini at ivast í, hvørjum orsøkum nýggju krøvini botna í. Pedagogar vilja heldur enn fegnir verða við til at skjalprógva og um neyðugt betra góðskuna í teirra arbeiði. Og ongantið betur, um tað eisini er tað, politikarar vilja. Men beint nú bendir onki á, at pengar koma at fylgja við øktu krøvunum, og tí fer man at ivast í, hvat endamálið við teimum í grundini er, sigur Mogens Seider.

– Um hesi krøvin skulu uppfyllast, má meir arbeiðsorka inn á stovnar-nar sum eitt tað fyrsta. Um ikki, fáa vit eina støðu, har pedagogar á eitt nú barnansingarstovnum brúka tíðina at kýta seg at skjalprógva sítt arbeiði, meðan ongin er at ansa børnunum. Fyri tað næsta mugu vit tryggja okkum at starvsfólkinum hava fakligan førleika at átaka sær uppgávuna. Og tað hava tey ikki, sum er, tí tað ikki er partur av útbúgvingini, og tí tey heldur ikki í nóg stóran mun



Vit vilja fegin uppfylla politisku krøvini um góðskumeting av okkara faki. Men so má peningur eisini fylgja við, og tað ger hann ikki í lötuni, sigur Mogens Seider, sosialpedagogur

fáa tilboð um eftirútbúgving, sigur Mogens.

Jarvin F. Hansen, formaður í Føroya Pedagogfelag, vísir á, at her heima er støðan á leið tann sama. Tí hóast politiska skipanin fyri fleiri árum síðani setti krav um, at í minsta lagi tveir triðingar av stórvunum á ansingarstovnum skuldu røkjast av fakfólki, er tað framvegis bert ein brotpartur, ið hevur røttu útbúgvingina.

Hví góðskumeta?

Ein annar spurningur, sum stingur seg upp, er hvussu góðskan á pedagogiskum arbeiði skal mátast, tí veruleikin er, at tað sjáldan ber til at máta hesi úrslit á ein eintýðugan hátt.

– Gamaní ber tað til at skjalprógva, um lítli Petur nú dugir at binda lissur ella at sita stillur. Men stórir partur av okkara arbeiði snýr seg um at skapa sambond millum menniskju, og hvussu máta vit slíkt?, spyr Mogens, sum eisini eftirlýsir størri áhuga fyri pedagogiska økinum innan eitt nú gransking.

Mogens sigur, at ongin ivi er um, at pedagogar fegnir vilja verða við til at endurskoða og endurnýggja teirra arbeiðsøki. Tað ikki er nøkur loyna, at fyri tey flestu tykist pedagogiska yrki rættiliga diffúst. Og tað er heldur ikki óvanligt at hoyra fólki siga, at eitt nú tað at ansa børnum, dugir ein og hvør. Virðingin fyri fakinum er við øðrum orðum ofta heldur ivasom, ásannar Mogens Seider,

og tað hevur sínar orsøkir. Ein av teimum er, at pedagogar ikki hava verið nóg dugnaligir til at greiða frá sínum fakøki, tí tað hevur skipanin higartil ikki lagt upp til ella megna at skapa karmar fyri.

– Eg eri onga løtu í iva um, at tað er góðskumeting sum skal til, fyri at økja um virðingina fyri fakinum. Og í so máta eru vit fús at fara til verka. Men vit mugu samstundis kunna krevja at fáa at vit, hvat úrslitini skulu brúkast til. Inn til mynduleikarnir prógva tað øvuta, hava vit tíverri ov nógv orsøkir til at halda, at góðskumetingin skal rættvísgera enn fleiri sparringar á økinum, sigur Mogens Seider.

“Hvør vann í dag?” í Eydnuni á Oyrabakka

Nú verður aftur høvi at síggja væl umtókta barna- og familjuleikin “Hvør vann í dag?” hjá Klaksvíkar Sjónleikarafelag. Komandi sunnudag verður leikurin sýndur í Eydnuni á Oyrabakka

SJÓNLEIKUR

“Hóast eingin leikari er meir enn 15 ár, er leikurin óvanliga væl spældur. Børn og barnsligar sálir kunnu gleða seg til sera gott undirhald frá fyrstu løtu”.

Soleiðis segði ein ummælari um nýggja leikin “Hvør vann í dag?” hjá Klaksvíkar sjónleikarafelag.

Í kríggj móti fastrini

Nú verður so aftur høvi at

síggja stuttliga og lívliga barna- og familjuleikin. Í fyrsta umfari verður leikurin sýndur í Eydnuni á Oyrabakka komandi sunnudag, og seinna verður farið út á skúlar og barnagarðar í Sunda Kommunu við leikinum.

“Hvør vann í dag?” snýr seg í stuttum um gentuna Káru, sum skal ansast av stangu fastir síni, tá foreldrini fara at ferðast. Fastirin er av tí gamla slagnum og gongur og júkar Káru at rudda kamarið, vaskar sær hendurnar og fara

í song í seinasta lagi klokkan sjei. Nú eru góð ráð dyr hjá Káru. Tíbetur eigur hon eina bamsu, eina dukku og eina uglu, sum hon fær at hjálpa sær at gera fastrini fortæð, og so verður krígg. Men tá avtornar er kanska als ikki so lætt at vita, hvør nú vann ...

Leikurin verður sýndur í Eydnuni á Oyrabakka sunnudagin 21. mei kl. 18.

Atgongumerki kunnu bíleggjast á telefon 22 68 70.



Í dreymum ber alt til, og tá er ikki gott at vera stranga fasturin í stuttliga leikinum “Hvør vann í dag?”, sum verður sýndur í Eydnuni á Oyrabakka sunnudagin