

Eg skilji þúrt onki

Niels Nattestad, skúlastjóri í Venjingarskúlanum, skilur als ekki, at ongin av teimum 700 føroysku fólkaskúlalærarunum vilja vera skúlastjóri í Venjingarskúlanum

SKÚLAMÁL

Rigmor Dam
rigmor@sosialurin.fo

Niels Nattestad, ella Natte, hevur verið skúlastjóri í Venjingarskúlanum í 10 ár, og tilsamans hevur hann sitið í leiðslu í skúlans í 26 ár. Hann sigur seg harmast almikið um, at starvið sum skúlastjóri nú verður lýst leyst á triðja sinni.

- Eg skilji bara þúrt onki, og undrist stórliga á, hvi tað er so ringt at fáa fólk at søkja. Hetta átti at verið ein sera spennandi avbjóðing hjá einum ungum lærara, sigur Natte. Hann segði seg úr starvi til 1. apríl, so nýggi stjórinn kundi taka við longu tá, og vera við til at skipa komandi skúlaár.

- Men nú havi eg so játtað at verða verandi til 1. august, og vera við til at fyrireika komandi skúlaár, sigur Natte. Hann vísir eisini á, at Venjingarskúlin er í einari sera spennandi menningartilgongd, tí komandi skúlaár verður skúlin skipaður í sjálvstýrandi toymi, har sami bólkur av lærarum samstarvar um hvørja deild.

- Hetta eru vit sera spent uppá, sigur Natte, sum longu tá hann var settur í starv fyri 10 árum síðani gjørdi av at verða í sessinum í 10 ár.



Niels Nattestad sigur seg harmast um, at starvið sum skúlastjóri nú verður lýst leyst á triðja sinni. – Eg undrist stórliga á, hvi tað er so ringt at fáa fólk at søkja. Hetta átti at verið ein sera spennandi avbjóðing hjá einum ungum lærara, sigur Natte

Mynd: Jens Kristian Vang

Broytti skúlin

Spurdur hvi hann heldur at lærarar ekki hava hug at søkja starvið, sigur Natte, at hann hevur onga hómíng av tí, men at orsøkirnar helst eru ymiskar frá persóni til persón.

- Eg meini so við – høvdu so bara nakrir fáir søkt. Men at bara ein umsókn er komin inn bæði undrar og harmar meg stórliga, sigur hann.

Til tað, at onkur vil vera við, at lønin er ekki nøktandi, sigur Natte, at tað einsamalt ekki átti at gjørt munin, men, at tað sjálvsagt hevði verið meira attraktivt, um eitt sindur meira var í lønarposanum.

- Skúlin í dag er als ekki tann sami skúlin, sum eg tók við fyri 10 árum síðani.

Uppgávurnar eru vaksnar nógv og ábyrgdin hjá leiðaranum er eisini økt nógv. So sjálvsagt hevði tað hjálpt, um lønin var hægri, sigur hann.

Bati at hóma

Uppáspurninginum maktarloysið leiðslunnar, í mun til at handfara fløkjaslig mál um eitt nú truplar næmingar, sigur Natte, at tað átti ekki at hildið øllum lærarum frá at søkja.

- Tað hava altíð verið truplir næmingar, og tað fara tað altíð at vera. So hetta er sjálvsagt ein av uppgávnunum hjá einum leiðara, sigur Natte, sum leggur afturat:

- Rætt er tað, at vit leiðarar fáa ekki gjørt tað, sum vit halda vera rætt á hesum

økinum. Og tað er ein trupulleiki. Men til tað er at siga, at ein lógarbroyting er á veg, ið sum heild gevur leiðslunum størri vald. Eitt nú fer at bera til at burturvísa næmingum uttan foreldraanna samtykki. Harumframt fær landsstýrismaðurin heimild til at seta á stovn undirvísingartilboð til næmingar, sum orsaka av vánaligum atburði, ekki kunnu vera í einum vanligum skúlaflokki. Hetta er heilt givið ein bati í mun til truplu næmingarnar, sigur Natte.

Hann skundar sær tó at vísa á teir næmingarnar, sum ongir trupulleikar eru við.

- Vit hava so hundradtals aðrar fittar, blíðar og góðar næmingar, sum eru ógvuliga spennandi at fáast við. At

vera saman við nógvum børnum dagliga er ein stór inspiratión sum leiðari, sigur hann.

Sterkari leiðsla

Eitt annað sum Natte vísir á, og sum kanska kann halda lærarum frá at søkja stjórastarv, er, at samstundis sum leiðslurnar hava fingið alt fleiri uppgávur, so strekkir tíðin ekki til at røkja tær.

- Men eisini á hesum økinum er ein loysn á veg, sum skal styrkja leiðslurnar. Til dømis á Venjingarskúlanum, har vit helst fara frá einari tvístreingjaðari til eina trístreingjaða leiðslu, sigur hann.

Annars vísir Natte als ekki tankanum um at fáa onnur enn lærarar í stjórastarvið.

- Eg haldi ekki, at vit eiga at avvísa tankanum frammánundan. Kanska hevði tað verið ein loysn við bæði einum fyrisitingarlíggum og ein námsfrøðiligum leiðara, sum sjálvsagt skuldi verið læraraútbúgvinn. Nógv av orkuni hjá leiðsluni er fyrisiting, og hetta styggir kanska eisini lærarar, sigur Natte, sum kortini ásannar, at hvørki frá Lærarafelagnum ella frá politiskari síðu hevði undirtøka verið fyri einari slíkari loysn.

- So nú vóni eg bara at onkur søkir, tí her er veruliga talan um eitt starv við nógvum spennandi avbjóðingum og møguleikum, sigur Natte at enda.

Stjórin fær meiri vald

Ætlanin er, at skúlastjórar og leiðarar skulu hava størri heimildir til at leysa mál við truplum næmingum.

SKÚLAMÁL

Rigmor Dam
rigmor@sosialurin.fo

Jógvan á Lakjuni, landsstýrismaður í Mentamállum, fer ein av komandi døgnum at leggja fram uppskot um broytingar í lögtingslóg um fólkaskúlan. Av tí at freistin at fram uppskot er farin, hevur hann fingið 17 tingfólk at skriva undir uppá, at hann kortini kann leggja tað fyri tingið, áðrenn farið verður summarfrí.

Nýggjar heimildir

Millum broytingarnar, sum landsstýrismaðurin skjýtur upp, eru nakrar broytingar viðvíkjandi heimildunum hjá skúlastjórum at vísa næmingum burtur.

Til § 1, nr. 20, skjýtur hann hesar broytingar upp:

Í § 45 verður aftaná stk. 2 sum nýggj stk. 3 – 6 sett inn:

”Stk. 3. Um so er, at næmingur ekki heldur skúlans reglur, skal skúlaleiðarin seta tiltøk í verk.”

”Stk. 4. Næmingar, ið hava atferðar-, tilknýtis- og trivnaðartrupulleikar, kunnu eftir avgerð skúlaleiðarans verða fluttir í aðrar skúlar í kommununi ella í annað undirvísingartilboð.”

”Stk. 5. Landsstýrismaðurin ger nærri reglur um, hvørji tiltøk skúlaleiðarin skal seta í verk sbt. stk. 3, og hvørji atlit, sum kunnu geva grundarlag fyri avgerð hjá skúlaleiðaranum at flyta næming í aðrar skúlar, sbt. stk. 4.”

”Stk. 6. Landsstýrismanninum verður heimilað at seta á stovn serligan skúla fyri næmingar við atferðar-, tilknýtis- og trivnaðartrupulleikum, ið ekki á annan hátt kunnu fáa nøktandi undirvísing í fólkaskúlanum.”

Viðmerkingarnar

Í viðmerkingunum til lógarbroytingarnar stendur soleiðis:

§ 45, stk. 3

Í skúlanum skulu verða skipað viðurskifti, so at allir næmingar skulu trívast og kenna seg tryggar í skúlans arbeiði og umhvørvi. Við støði í reglum sambært § 60 um fyriskipanir til tess at fremja gott skil í skúlunum og umsjón við næmingunum í skúlatíðini ger skúlastýrið ítøkiligar atferðarreglur fyri tann einstaka skúlan og reglur um umsjónina við næmingunum í skúlatíðini.

Skúlin skal skipa so fyri, at allir næmingar kenna reglur skúlans viðvíkjandi atferð, atburði og fyriliti fyri øðrum. Eisini verður dentur lagdur á álvaran at halda reglur skúlans, so at allir næmingar virða sosiala felagsskapin í skúlanum. Um næmingur ekki megnar at fylgja reglum skúlans, setur skúlaleiðarin tiltøk í verk.

Stk. 4

Næmingur, ið hóast fyrisetta manna-gongd og átøk skúlans, framhaldandi ekki

virðir atferðarreglur skúlans, kann verða fluttur í annan skúla ella annað undirvísingartilboð. Tað er skúlans leiðsla, sum tekur hesa avgerð.

Stk. 5

Landsstýrismaðurin ger nærri reglur um tey tiltøk, sum skúlaleiðarin setur í verk sbt. stk. 3., og hvørji viðurskifti kunnu vera grundarlag fyri at flyta næming í annan skúla ella í annað undirvísingartilboð.

Stk. 6

Heimilað verður landsstýrismanninum at seta á stovn serligan skúla fyri næmingar, ið hava atferðar-, tilknýtis- ella trivnaðartrupulleikar.

Undirvísingin verður grundað á bæði fakliga og sosiala menning. Dentur verður lagdur á, at næmingarnir í eitt tíðarskeið frá 3 mánaðum til tvey ár fáa eitt serligt undirvísingartilboð, sum skal gera teir førar fyri aftur at kunna luttaka í undirvísingini í fólkaskúlanum og fylgja sosialu reglunum í einum vanligum skúlaflokki.