

fyrir øll



MBF hevur summardáina sum logo, og eins og summardáar eru ymiskar, eru menniskju eisini ymisk. ST sáttmálin um vernd og rættindi teirra brekaðu staðfestir, at nøktandi útbúgving er ein rættur hjá øllum, ikki bara hjá teimum, sum duga at strekkja seg longest móti sólini

Heðin D. Poulsen, lögfrøðingur, greiddi frá nýggja sáttmálanum og vísti á, at talan er um ein javnstøðuspurning.

Frammanundan ár teirra brekaðu í 1981 tosaði man um serrættindi og serskúlar, men síðani tá er ein hugburðsbroyting farin fram. Og nýggi ST sáttmálin staðfestir, at øll børn hava somu rættindi til útbúgving. Forðingin er ikki brekið hjá tí einstaka barninum, men umstøðurnar í skúlunum.

Men hóast ST sáttmálin staðfestir, at útbúgving er ein rættur fyri øll, eisini tey, sum bera brek, so skulu hesi rættindi í síðsta enda tryggjast við heimligari lóggávu.

Løgmaður, Jóannes Eidesgaard, sum setti ráðstevnuna, staðfestir, at eisini eftir, at sáttmálin er staðfestur, verður brúk fyri feløgum sum MBF at leggja trýst á politikarar.

Mentamálaráðið ikki metir, at hesi skulu hava serliga hjálp, so mugu tey leggja upp fyri tí í vanligu lærarajáttanini, staðfesti skúlastjórin.

- Sum er standa lærarar við einum óbehagiligum og órýmiligum kravi at velja

millum serliga tørvin og fjøldina, segði hon.

ST krevur javnrættindi

ST sáttmálin um vernd og rættindi teirra brekaðu er samtyktur í Danmark og

fleiri øðrum londum, og í Føroyum er hann umsettur og farin til hoyringar hjá avvarðandi ørtum.

Sáttmálin staðfestir, at fólk við breki hava javnstøðisrættindi til útbúgving, og útgreinar, hvussu hetta skal tryggjast.



um, Hans Jón Thomsen frá NSR tænastuni í Eysturoynni og Karin høvdu hvør sín fyrilestur og luttóku í kjaki aftaná



Niels Egelund, professari í sernámsfrøði, staðfesti at bólkurin av børnum við atferðar-, kontakt- og trivnaðartrupulleikum var vöksin 300 prosent síðani 1985. Samstundis lærði lærarar minni um sernámsfrøði

Lærarar eftirlýsa námsfrøði

Bæði formaðurin í Lærarafelagnum og rektarin á Føroya Læraraskúla eru samdir við niðurstøðuni á ráðstevnuni, at lærarar ikki verða nóg væl skúlaðir til at taka sær av børnum við serligum tørvum

ÚTBÚGVING

Dorit Hansen

Á ráðstevnuni hjá Meginfelag teirra Brekaðu varð nógv tosað um førleikarnar og møguleikarnar hjá lærarum at taka sær av næmingum við serligum tørv. Fleiri eftirlýstu serlæraraútbúgvini og betri førleikar inn sernám til allar lærarar.

Formaðurin í Føroya Lærarafelag, Magnus Tausen, er samdur við atfinningunum.

- Sernámsfrøði og inkluderandi námsfrøði er eitt for-sømt øki. Eg fekk mína útbúgving í 1998, og tá lærdu vit einki um sernámsfrøði, og tíverri er støðan ikki nógv broytt í dag, sigur Magnus Tausen í viðmerking við Sosialin.

Hann visir á, at av tí at lærarar ikki vóru førir fyri at lofta vaksandi talinum av næmingum við serligum tørv, so enda fleiri óneyðugt í serundirvísing og serflokkum.

- Tað er tvingandi neyðugt, at vit eftirútbúgva lærarar í námsfrøði. Seinastu árin hava vit hugsa mest um fakliga eftirútbúgving, men vit hava brúk fyri at varpa meira ljós á námsfrøðina, staðfestir formaðurin í Lærarafelagnum.

Rektarin á Føroya Læraraskúla, Jóannes Hansen, er samdur.

- Fólkkaskúlalógin, sum kom í gildi í 1998, staðfestir at føroyski fólkkaskúlin er fyri øll, men tað er í roynd og veru ongantið lagt upp fyri hesum í læraraútbúgvingini, sigur Jóannes Hansen.

Arbeiðsbólkur arbeiðir í lötuni við at orða eina nýggja læraraútbúgving, og rektarin sigur, at sernámsfrøði verður ein partur av hesari útbúgving, men hann kann ikki koma nærri inn á, hvussu hetta verður skipað.

Inkluderandi skúlin

Óli Wolles, formaður í Javna, lýsti munin millum integrerandi skúlan og inkluderandi skúlan soleiðis: Við integrering hoyrir barnið til ein serflokk í einum vanligum skúla og sleppur at luttaka í einum vanligum klassa við hvørt, tá tað passar í ætlanirnar hjá tí vanligu klassanum. Við inkludering hoyrir barnið til ein vanligan flokk, men kann fara avsiðis viðhvørt, tá barnið hevur tørv á tí.

ST sáttmálin staðfestir, at øll børn, eisini tey sum bera brek, hava rætt til eina breiða (inkluderandi), dygdargóða og ókeypis útbúgving.

Miðnám og víðari útbúgving

ST sáttmálin staðfestir eisini, at fólk við breki hava somu rættindi sum onnur til víðari útbúgving. Í Føroyum eru ikki nógvir møguleikar fyri tey, sum ikki eru før fyri at taka eina vanligu miðnámsútbúgving. Rásin í Runavík er eitt skúlatilboð til ung, men tað er líka nógv eitt heim og plássið er sera avmarkað.

Ísland varð á ráðstevnuni fleiri ferðir tikið sum dømi, tí í Íslandi hava ung við menningartarnið møguleika at taka eina miðnámsútbúgving, sum gevur teimum atgongd til íslenska universitetið, har tey hava upprættað eina pedagogútbúgving fyri fólk við breki.

Lærara-hjálparar í fólkkaskúlan

Niels Egelund greiddi frá, at í Danmark eru skúlar byrjaðir at seta sokallaðir mentorar í starv, sum skulu hjálpa og stuðla næmingum, sum hava trupult við at fáa skúladagin at hanga saman. Hetta loysti seg fyri skúlarnar, tí teir fáa figging eftir, hvussu nógvir næmingar fáa prógv.

Formaðurin í Føroya Lærarafelag heldur, at hetta ljóðar sum ein spennandi loysn.

- Vit mangla hendur til praktiska arbeiði, og um vit kundu fáa ung fólk inn sum hjálparar høvdu vit kanska eisini sæð ein øktan áhuga fyri læraraútbúgvingini, sigur hann. Men kravið er, at hetta verður eykahjálp, sum verður lögð afturat tí vanligu læraranormeringini.